1/4 h SÉCURITÉ

Janvier 2023

Conducteur d'animation

Economies d'énergie

C'est la première fois que vous animez le ¼ d'heure sécurité ?

- ➔ Présentez le concept du ¼ d'heure sécurité à vos collègues et rappelez que **l'objectif est de créer des échanges** autour des thèmes développés.

- ➔ Présentez succinctement le calendrier.

  Chaque mois il y a :

  - **1 thème** (en haut à droite),
  - **1 slogan** (texte en gros sur la photo),
  - **Quelques notions clés** pour éviter les risques.

- ➔ Précisez son lieu d'affichage permanent.

Quelques conseils d'animation

Avant

- ➔ Appropriez-vous l'animation : faites une première lecture du conducteur d'animation et imaginez-vous le présenter à vos collègues : quels exemples vont le plus leur parler ? Comment allez-vous les faire s'exprimer ?
- ➔ Complétez ce support par toutes les informations qui évoqueront des choses concrètes pour les personnes de l'entreprise : exemples de bonnes pratiques, d'accidents ou d'incidents évités de justesse…

Pendant

- ➔ **Appuyez-vous sur le conducteur d'animation** : il a été créé pour vous aider à animer et pour vous donner des **informations supplémentaires** à celles qui sont sur le calendrier.
- ➔ Placez-vous à proximité du calendrier et regardez vos interlocuteurs.
- ➔ Parlez clairement, haut et fort.
- ➔ Faites participer les personnes et interrogez-les le plus souvent possible. N'hésitez pas à reformuler en vous appuyant sur des **exemples vécus dans l'atelier**.
- ➔ Veillez à ce que chacun participe et encouragez les suggestions.
- ➔ Vérifiez que les messages sont compris en faisant reformuler aux participants les principales idées à retenir.
- ➔ Recueillez et synthétisez les idées d'amélioration des participants dans le tableau prévu pour cela *(voir la dernière page de ce document)*.
- ➔ Respectez le timing prévu : restez centré sur le sujet pour ne pas faire une réunion trop longue.

Après

- ➔ Faites signer la feuille de présence à chaque personne.
- ➔ Faites remonter les idées de l'équipe à la personne désignée dans votre organisation.

Conducteur d'animation

Economies d'énergie

Que peut-on voir sur la photo ?

- ➔ Une personne qui s'apprête à éteindre les lumières dans un atelier de production
- ➔ La luminosité dans l'atelier est suffisante pour pouvoir éteindre dans des conditions de sécurité satisfaisante

Pourquoi parle-t-on de ce sujet aujourd'hui ?

[Commencez par exposer le thème de l'échange du jour et expliquez pourquoi il s'agit d'un enjeu important]

- ➔ Les enjeux climatiques et énergétiques prennent une place de plus en plus importante dans les décisions stratégiques, politiques et industrielles. La période actuelle montre bien l'importance de ce sujet et les situations complexes qui peuvent apparaitre, ne serait-ce qu'en termes de coût.
- ➔ L'activité de fabrication de produits en béton, comme toute activité, génère des impacts environnementaux notamment en termes de consommation d'énergie.
- ➔ Durant le cycle de vie des produits fabriqués, de l'énergie est consommé notamment pour :
  - Extraire / fabriquer les matières premières
  - Acheminer les matières premières jusqu'à l'usine
  - Fabriquer et transporter le béton et ses constituants
  - Couler, mouler les produits avec des machines plus ou moins mécanisées
  - Fournir les utilités nécessaires aux installations (air comprimé, fluide hydraulique sous pression, éclairage…)
  - Accélérer la prise du béton (étuvage, traitement thermique)
  - Procéder à un traitement de finition des produits
  - Déplacer, mettre en stock les produits finis avec des engins de manutention ou appareils de levage)
  - Transporter les produits jusqu'aux sites clients
  - Déconstruire les bâtiments, les ouvrages en fin de vie et assurer le traitement pour le recyclage des produits (concassage, criblage…etc)
- ➔ A notre échelle, nous ne pouvons agir sur tous les leviers, alors agissons sur ceux pour lesquels nous en avons la possibilité !
- ➔ La réduction des consommations énergétiques dépend aussi des gestes quotidiens de chacun, on doit tous faire notre part.
- ➔ Limiter le gaspillage c'est aussi faire des économies en consommant moins de matières premières, d'énergies et d'eau et en limitant la quantité de déchets produits (à faire traiter pour élimination ou valorisation)

1/4 h SÉCURITÉ

Janvier 2023

Conducteur d'animation

Economies d'énergie

Comment peut-on réduire les consommations énergétiques au travail ?

[Commencer par poser la question sur les gestes quotidiens que chacun pourrait faire au travail pour limiter les consommations énergétiques]

Pour plus d'efficacité, rendre la discussion interactive. Exemples d'autres questions pour relancer les échanges :
- Avez-vous le sentiment que l'on gaspille des matières premières, de l'eau ou de l'énergie ? Pourrions-nous faire mieux ?
- Quels sont les risques de pollution ? Que faire en cas de déversement d'un produit dangereux pour éviter de polluer ?

Eteignez les lumières	➔ Au cours de la journée, si le niveau de luminosité est suffisant pour garantir un bon niveau de visibilité et de sécurité, éteignez l'éclairage de l'atelier ou de votre poste de travail ➔ Si une bonne luminosité est nécessaire, activez l'éclairage uniquement sur la zone ou le poste de travail concerné ➔ En fin de journée, pensez à éteindre toutes les lumières et éclairages : intérieur des bâtiments, des bureaux, du parc, des zones spécifiques (points de déchargement des matières premières) … **[Lister avec le groupe les équipements principaux à éteindre en fin de journée]**
Régler la bonne température dans les locaux	➔ Ne surchauffez pas dans les locaux (cabines, vestiaires, bureaux…) : 19° C l'hiver dans les pièces occupées, 16°C hors période d'occupation, 8°C si l'inoccupation dure plus de 2 jours ➔ Fermez les portes pour éviter les déperditions de chaleur en hiver, et les apports de chaleur en été ➔ En été : ○ Ouvrez les portes et fenêtres le matin, fermez quand l'air extérieur devient plus chaud que l'intérieur. Occultez les ouvertures. ○ Réglez la climatisation avec un écart de 6°C maxi avec la température extérieure. En dessous de 26°C, éteignez la climatisation
Optimiser le fonctionnement des équipements	➔ Ne laissez pas les machines ou équipements fonctionner si ce n'est pas nécessaire : chariots, véhicules, tapis, compresseurs, groupes hydrauliques… Arrêtez les quand ils ne sont pas utilisés et quoi qu'il arrive en fin de journée ➔ Eteignez également les équipements informatiques (PC, écran, imprimantes…) ➔ Mesurez les consommations et assurez l'entretien de tous les dispositifs de mesure
Réparez / faites réparer les équipements qui fuient	➔ Avec l'usure, la plupart des réseaux peuvent se mettre à fuir : eau, air comprimé, adjuvants … Cela induit une consommation énergétique pour « alimenter » les fuites pour rester à un niveau équivalent à la consigne ○ Il s'agit d'un gaspillage pur et simple qui peut aussi présenter un risque pour la sécurité. ○ Supprimer une fuite d'air c'est aussi supprimer une pollution sonore. ○ Supprimer une fuite de liquide c'est aussi supprimer un risque de glissade (notamment en hiver s'il s'agit d'eau), ou de départ de feu (si la matière est inflammable). ➔ Si vous pouvez réparer vous-même, faites-le. Sinon, signalez le problème.
Limitez les consommations	➔ Lors de nettoyage à l'eau, utilisez juste la quantité nécessaire. Par exemple, au lieu de pousser les résidus solides à l'eau, ramassez-les (car une pompe ou un moteur alimente généralement le circuit) ➔ En chariot élévateur : ○ Adaptez l'engin à la tâche à réaliser (chariot électrique, CMU…) ○ Eteignez le moteur lorsque vous descendez du chariot plus de xx secondes ○ Ayez le pied léger sur l'accélérateur et le frein. ○ Entretenez et vérifiez les engins, notamment les pneus. Comme sur nos véhicules personnels un mauvais état ou un sous gonflage peut entrainer une surconsommation de carburant

Conducteur d'animation

Economies d'énergie

Crédits : MTECT

Pour la maison :

1/4 h SÉCURITÉ

Janvier 2023

Conducteur d'animation

Economies d'énergie

Date : ____/____/_____ Effectif habituel de l'équipe : ____

Nom, prénom de l'animateur : Signature :

Nom et prénom des participants	Signature

Nom et prénom des participants	Signature

Observations, commentaires, idées d'amélioration…			
Qu'est-ce qui peut causer un accident ou une maladie professionnelle ?	*Que peut-il arriver aux personnes ?*	*Pourquoi fait-on comme cela ?*	*Comment faudrait-il faire ?*

Suites données aux commentaires et idées des mois précédents				
Mois	Commentaires et idées	Décisions	Pour quand ?	Qui suit l'action ?