

DEVENIR TUTEUR EN ENTREPRISE OU FORMATEUR TERRAIN

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Situer le rôle du tuteur
- Organiser l'accompagnement en entreprise
- Accompagner l'apprenant dans sa montée en compétences
- Capitaliser les pratiques mises en œuvre en entreprise

REFERENCE // n°= A026



DUREE :

LIEU : réalisation possible en entreprise 14 heures de formation en e-learning
7 heures en présentiel (1 jour)



INFO ET TARIF : nous consulter

> CONTENU

- **Situer le rôle du tuteur :**
 - Identifier les enjeux liés au tutorat.
 - S'approprier les différentes missions et activités du tuteur :
 - Repérer les phases et entretiens clés de l'accompagnement.
 - Distinguer les différents temps du tutorat.
 - Situer le cadre juridique de sa mission, selon le dispositif mobilisé (apprentissage, contrat de professionnalisation, Pro-A, autre)
 - Maîtriser le dispositif d'évaluation de la certification visée par le tutoré
 - Réaliser un suivi avec l'organisme de formation
- **Organiser l'accompagnement en entreprise**
 - Repérer les compétences à maîtriser, en s'appuyant sur le référentiel activités compétences.
 - Identifier les actions à mener en amont du tutorat.
 - Accueillir l'apprenant et conduire un premier entretien permettant de déterminer les objectifs individualisés de montée en compétences.
 - Construire le parcours de formation terrain.
 - Anticiper l'aménagement des situations de travail formatrices au regard des besoins de l'apprenant.
 - Développer ses qualités d'écoute et d'adaptation (questionnement, reformulation)
- **Accompagner l'apprenant dans sa montée en compétences**
 - Déterminer la stratégie pédagogique adaptée, en fonction des objectifs visés et du niveau d'autonomie et de progression de l'apprenant.
 - Conduire des séquences de formation en situation de travail.
 - Faire un feed-back constructif et aidant pour l'apprenant.
 - Évaluer le degré d'acquisition des compétences en s'appuyant sur des faits significatifs
 - Conduire des séquences réflexives.
 - Identifier les leviers de motivation de l'apprenant et susciter la motivation.
 - Pratiquer l'écoute active pour faciliter la communication.
 - Être un tuteur inclusive
- **Capitaliser les pratiques mises en œuvre en entreprise**
 - Réaliser une analyse réflexive sur sa propre pratique dans une démarche d'amélioration continue
 - Repérer les bonnes pratiques : partage et retour d'expérience

> PUBLIC CIBLE*

Toute personne amenée à exercer une fonction de tuteur, d'un jeune ou d'un adulte en formation initiale ou continue.

Maitre d'apprentissage, Formateur « terrain », manager de proximité.

***La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ?
Merci de nous en faire part.**

> PRÉREQUIS

Aucun prérequis. Avoir une première expérience de management ou d'accompagnement d'équipe est un plus.

Une adresse mail professionnelle ou personnelle sera nécessaire pour accéder aux cours digitaux (e-learning).

> ANIMATION

Formateurs CERIB : formateur de formateurs expert en technique de communication et en management

> MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Positionnement amont du tuteur, formation en e-learning (Pack de 10 modules) et formation en présentiel avec mises en situation et jeux de rôles, jeux pédagogiques...),
Master Formateur Terrain (jeu de 32 cartes fiches mémo pédagogiques)

> MODALITÉS DE VALIDATION DES ACQUIS

Analyse des productions des participants par le formateur – certificat de réalisation