

SOMMAIRE

ÉDITO	04
Le centre de formation du CERIB	06-09
Les Certificats de Qualification Professionelle	
CQP Pilote d'installations automatisées	16
CQP Chef.fe d'équipe	18
NOUVEAU CQP Technicien.ne de maintenance	20
NOUVEAU CQP Agent.e de préfabrication en démoulage différé	22
Calendrier des CQP	25
LES FORMATIONS	
Fabriquer les produits de demain	
M004 Connaissance et pratique du béton	28
P050 Agent de production : éléments et produits en béton	29
P606 La fabrication des produits sur presse vibrante	30
M028 Béton à faible empreinte carbone pour les produits préfabriqués	31
U187 La réaction et la résistance au feu : application aux produits de la construction	
NOUVEAU NO01 Maintenance préventive et corrective : Les fondamentaux	33
NOUVEAU D040 FDES: Des enjeux à la réalisation	34
Maîtriser la santé, la sécurité et l'environnement	
S054 Agent de production : prévenir les accidents au quotidien	36
S064 La consignation/déconsignation d'une installation	37
S069 Agent de production : les bons gestes et les bonnes postures	38
S085 L'arrimage pour le transport des produits manufacturés	39
D080 Protection de l'environnement : l'essentiel à savoir	40

Se différencier par la qualité

et savoir-faire de base	42
Q042 Faire adhérer les opérateurs au contrôle de production en usine (CPU) pour une productivité maîtrisée	43
Q036 Métrologie : mettre en place un suivi des matériels de contrôle et d'essais	44
Q039 Les outils pour faire de la qualité votre levier de performance	45
Q053 Le marquage réglementaire CE et la certification volontaire des produits en béton : exigences et fonctionnement	46
■ Concevoir, dimensionner et construire durablement	
U108 ODUC+ pour le dimensionnement des réseaux	48
E002 Le guide RE2020 : un outil pour la profession	49
■ Intégrer la construction numérique et le BIM	
D050 Modéliser ses produits en 3D	52
D051 Créer votre catalogue numérique de produits en ligne : les fondamentaux	53
NOUVEAU D042 Maîtriser la diffusion de vos données grâce aux outils numériques .	54
Accompagner le développement de votre entreprise	
A023 À la découverte de l'Industrie du Béton	56
A024 Communication & management de proximité dans l'Industrie du Béton	57
A020 Prise de parole en public : acquérir une posture et un discours convaincants .	58
A025 Formateur : concevoir et animer une formation en présentielle avec aisance	59
Calendrier des formations 2025	60
Bulletin d'inscription	63



L'année 2024 a marqué une étape importante dans le développement de la formation au CERIB au service de la montée en compétences de l'Industrie du Béton et de son écosystème : le renouvellement de nos certifications Qualiopi et ISO 9001 et la création d'un centre de formation CERIB TEKHNÈ situé à Épernon.

Nous avons construit ce centre autour de 4 axes majeurs : une démarche d'économie circulaire, pilotée par notre filiale Agyre, en réhabilitant un ancien bâtiment du CERIB, un aménagement des locaux dans le respect de nos engagements RSE, un lieu multi-usage et des îlots pédagogiques inspirants pour nos apprenants.

Dans cette période de tension pour l'ensemble du marché de la construction, le Centre de Formation du CERIB continue d'évoluer afin de vous accompagner dans tous vos projets et de faire face aux nombreux défis : décarbonation, innovation, santé et sécurité, management de proximité, attractivité de nos métiers, fidélisation des collaborateurs...

Nous sommes plus que jamais engagés à vos côtés dans la professionnalisation de vos richesses humaines grâce aux parcours CQP. De nouvelles thématiques enrichissent l'offre de formation certifiante afin de satisfaire vos besoins actuels : la maintenance industrielle et la préfabrication en démoulage différé.

Ce nouvel Essentiel des Formations 2025 s'inscrit dans la continuité de la stratégie engagée depuis 2 ans : vous proposer des stages courts en formation continue pour répondre à des besoins immédiats et des parcours certifiants pour professionnaliser les collaborateurs dans leurs métiers.

Notre démarche pédagogique s'appuie sur la multimodalité afin de pouvoir s'adapter aux exigences de la production dans l'Industrie du Béton et de rapprocher la formation des territoires.

Fondamentalement active, progressive et concrète, la formation du CERIB se positionne comme un levier de la performance des entreprises de l'Industrie du Béton.



Isabelle FILANNINO Directrice de l'Action Régionale et Formation



221

actions de formation en 2024 931

stagiaires formés en 2024 98 %

Taux de satisfaction de nos stagiaires en 2024

L'équipe pédagogique du CERIB, composée de la Direction Action Régionale et Formation et de 46 formateurs experts, vous accompagne dans vos projets de formation.

OFFRE GLOBALE

Des formations interentreprises, intra ou sur-mesure, ainsi que des formations certifiantes (Certificat de Qualification Professionnelle de l'Industrie du Béton - CQP).





Maîtriser santé, sécurité et environnement



M Intégrer la construction numérique et le BIM



Notre démarche sur-mesure Étape 1 Analyse de votre besoin avec un spécialiste de la thématique Conception et proposition d'un contenu et d'une pédagogie Étape 2 spécifiques ou adaptation d'un programme existant Étape 3 Échanges et validation finale de notre proposition Étape 4 Réalisation de la formation Étape 5 Évaluation, suivi, approfondissements

Référent handicap

Votre situation nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou des modalités pédagogiques spécifiques ?

Nous sommes à votre écoute pour :

- Vous proposer une aide sur-mesure et individualisée tout au long de votre processus de formation
- Vous donner un accès à nos locaux de formation
- Adapter nos contenus et le déroulement de nos formations



TEKHNÈ, le nouveau Centre de Formation du CERIB

TEKHNÈ, le nouveau Centre de Formation du CERIB, Centre d'Études et de Recherches de l'Industrie du Béton. Il tient son nom du concept de tekhnè qui, issu du grec ancien, recouvre une grande diversité de formes de savoir, que nous nommons aujourd'hui FORMATION. Le concept antique de *tekhn*è réunit aussi les notions de métier, science, savoir-faire, technique... qui font partie intégrante de l'ADN et de l'expertise du CERIB pour partager avec l'ensemble de l'écosystème de la construction ses connaissances techniques et scientifiques.

L'expertise technique et scientifique du CERIB au service de l'innovation pédagogique

Véritable institut du savoir, TEKHNÈ se déploie sur un nouvel espace entièrement dédié à la formation, dans un environnement au vert et au calme, propice à l'apprentissage, la réflexion et le bien-être des stagiaires et des formateurs.

Avec des moyens pédagogiques innovants, adaptés et multi-usage et des salles de formation modulaires, TEKHNÈ s'appuie sur l'expertise du CERIB, en termes de recherche et sur plus de 40 formateurs spécialistes métiers et innovant en pédagogie. Il permettra de faire grandir une communauté d'apprenants, de certifier ceux inscrits en parcours CQP, futurs ambassadeurs de l'Industrie du Béton.

Une pédagogie active pour l'ensemble de l'offre de formation

La pédagogie dispensée est centrée sur l'apprenant, en termes de profils, rythmes et besoins. Les savoirs et savoir-faire sont mieux appropriés grâce aux mises en application et autres travaux pratiques. Les activités pédagogiques sont variées : brainstorming, jeux de rôle, exposés interactifs, ateliers, quizz. Un regard différent est porté sur la formation, au travers d'une approche ludique et participative pour permettre à chaque apprenant d'être acteur de sa formation.







LES CERTIFICATS DE QUALIFICATION **PROFESSIONNELLE** (CQP)

Un certificat de qualification professionnelle (CQP) est une certification créée et délivrée par une branche professionnelle qui atteste de la maîtrise de compétences liées à un métier. Cette certification permet de valider des compétences et connaissances acquises, nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle.



Quels seront les CQP animés en 2025-2026?

Chef.fe d'équipe

Pilote d'installations automatisées

NOUVEAU

Technicien.ne de maintenance

Agent.e de préfabrication en démoulage différé

L'approche par bloc de compétences :

apprenez à votre rythme

Votre projet est de...

Vous inscrire à l'intégralité du CQP

Bloc 1

Bloc 2

Bloc 3

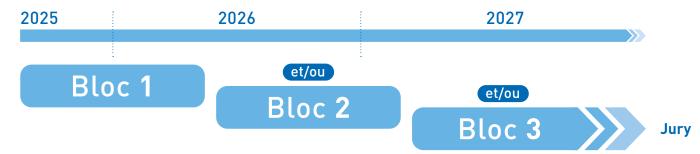
Votre projet est de...

Vous inscrire à un ou plusieurs bloc(s) de compétences

Notes Bloc 1 Bloc 2 Bloc 3 et/ou et/ou par bloc

Votre projet est de...

Vous inscrire à un ou plusieurs bloc(s) de compétences sur 2 ans

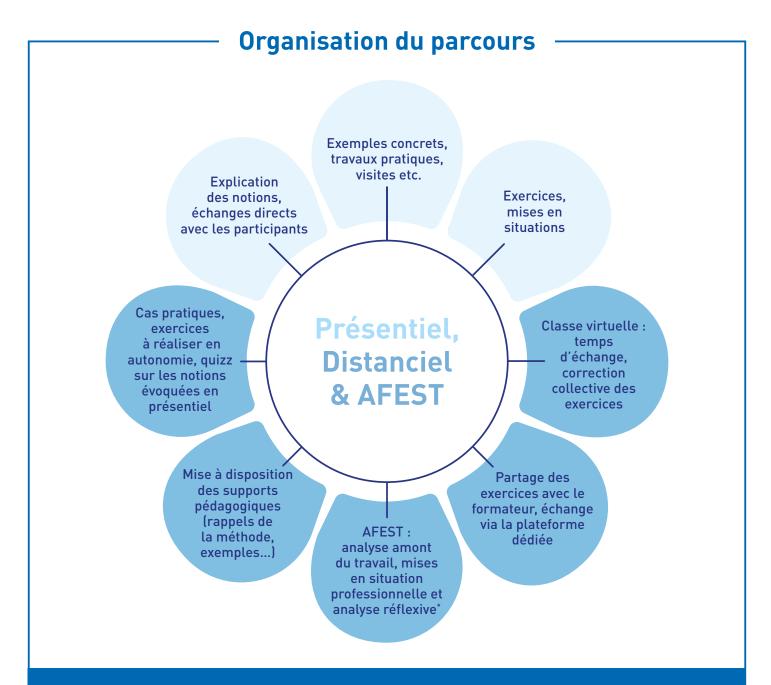


Ce qui est possible

- Suivre seulement un ou certains bloc(s) de compétences
- Obtenir le CQP en plusieurs temps : un bloc en 2025 et 2026 puis deux blocs en 2026 et 2027
- Obtenir le CQP (ou certains blocs de compétences) par le biais de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience)

LES MÉTHODES ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Nous avons à cœur de mobiliser des méthodes pédagogiques actives et participatives afin d'impliquer les apprenants dans leur parcours de formation en accompagnant leur montée en compétences. Pour conjuguer avec les enjeux économiques, écologiques, les contraintes de production et le rythme d'apprentissage des stagiaires, le CERIB dispense des sessions en présentiel, mobilise également les apprenants au travers du distanciel et intègre peu à peu la modalité AFEST dans les parcours de formation certifiante : les CQP.



Une formation plus souple et adaptée à un rythme favorable à votre progression

*L'analyse réflexive est une démarche introspective et critique qui consiste à prendre du recul sur une expérience ou une action afin d'en tirer des enseignements. Elle vise à transformer une expérience vécue en apprentissage en identifiant ce qui a été réussi, ce qui a posé des difficultés et comment améliorer les pratiques futures.

700M SUR L'AFFST

L'AFEST, ou Action de Formation en Situation de Travail, est une modalité innovante de formation professionnelle qui s'inscrit dans le cadre de la réforme de la formation initiée par la loi «Avenir professionnel» du 5 septembre 2018. Elle vise à répondre aux besoins spécifiques des entreprises et des salariés en mettant l'apprentissage directement au cœur de l'activité professionnelle.

DÉFINITION ET PRINCIPES CLÉS

L'AFEST repose sur l'idée que le travail peut être un véritable support d'apprentissage. Elle se déroule dans le cadre des missions habituelles du salarié. Elle se structure autour de deux piliers principaux :

- 1. Des séguences de mise en situation de travail : le salarié apprend directement en réalisant ses missions, avec un accompagnement ciblé.
- 2. Des séquences réflexives : elles permettent au salarié de prendre du recul sur son expérience, d'analyser ses actions et d'en tirer des enseignements.

Cadre juridique

L'AFEST (article L. 6313-2 du Code du travail) est reconnue comme une action de formation et doit respecter certaines conditions:

- Identification de situations de travail formatrices : elles doivent offrir des opportunités réelles d'acquisition de compétences.
- Accompagnement par un référent : le salarié doit être suivi par un formateur ou un tuteur pour guider son apprentissage.
- Organisation d'un processus réflexif : indispensable pour transformer l'expérience pratique en savoirs.

OBJECTIFS DE L'AFEST

L'AFEST vise à :

- Développer les compétences directement opérationnelles ;
- Répondre aux besoins de formation des salariés moins qualifiés ou éloignés des dispositifs classiques ;
- Faciliter l'adaptation aux évolutions du poste de travail ;
- Accroître l'attractivité des TPE/PME en proposant une modalité de formation adaptée à leur fonctionnement.

Avantages

- Pour l'entreprise : elle permet de former des salariés sur-mesure, sans interrompre la production, réduire les déplacements (une formation écologique) et valoriser les savoir-faire internes.
- Pour le salarié : l'apprentissage est concret, immédiat, et adapté à ses besoins spécifiques. Il bénéficie aussi d'un accompagnement personnalisé.
- Pour le système de formation : l'AFEST enrichit les modalités existantes (présentielle et distancielle) ; on parle de formations multimodales.

Limites et enjeux

- Identification des situations formatrices : cela nécessite une analyse approfondie du travail.
- Disponibilité des référents : leur formation et leur engagement sont essentiels.
- Reconnaissance des compétences acquises : celles-ci doivent être valorisées, notamment via des certifications.

L'AFEST représente une avancée majeure pour adapter la formation professionnelle aux réalités du monde du travail et de la transition écologique, en rapprochant la formation des territoires. En exploitant le potentiel pédagogique des situations de travail, elle favorise un apprentissage efficace et durable. Cependant, sa réussite repose sur une préparation rigoureuse et l'implication des différents acteurs, notamment des tuteurs.



CQP

CERTIFICATS DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE



PILOTE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES DE L'INDUSTRIE DU BÉTON

Le pilote d'installations automatisées de l'Industrie du Béton assure de façon autonome le fonctionnement d'une ligne de production automatisée ou semi-automatique dans le respect des règles de sécurité, des procédures qualités et des objectifs qualitatifs et quantitatifs.

Il effectue des diagnostics liés aux dysfonctionnements de la ligne de production, et joue un rôle de surveillance relevant de la maintenance de premier niveau. Il participe aux changements de fabrication, et intervient sur les réglages en cas de dérive du cycle ou s'il détecte des défauts sur les produits.









PUBLIC CIBLE

Agent en poste ou en reconversion



PRÉREQUIS

Être titulaire d'une habilitation



VOIES D'ACCÈS

- Parcours de formation continue



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

(autoformation, apports théoriques, suivi et accompagnement pédagogique du stagiaire par l'organisme de formation)



MODALITÉS D'ÉVALUATION **ET D'OBTENTION**

- Évaluation du CQP :
- Par l'organisme de formation : évaluations intermédiaire et finale sous forme de QCM
- Par le tuteur : évaluations intermédiaires et finale selon une grille
- Par le jury : évaluation du Dossier Descriptif des Activités (DDA) et soutenance orale
- Obtention du CQP:
- Si chaque note globale par bloc

Les compétences

Suivre l'intégralité du CQP

Le parcours de formation préparant au CQP Pilote d'Installations Automatisées de l'Industrie du Béton est composé de 4 modules certifiants permettant d'acquérir la totalité des compétences de chacun de ces blocs.

Durée de la formation

210 heures

réparties sur 9 mois maximum pour le cycle complet.

La préfabrication du béton

Exécuter le programme et les changements de fabrication // Superviser les réglages des équipements de son unité de production // S'assurer du bon approvisionnement des matières premières, des stocks de consommables pour son unité de fabrication // Veiller à l'application par les personnes internes et externes des consignes et dispositions en matière de prévention et sécurité et ce, dans son périmètre d'activité // Évaluer les risques sur l'unité de fabrication et participer à l'analyse d'accidents ou de presqu'accidents // Veiller à l'application par les personnels des consignes en matière d'environnement // Appliquer et faire appliquer au sein de son équipe les dispositions relatives aux normes et règlements en viqueur dans l'entreprise (Marquage CE, NF,...) // Effectuer et s'assurer de la bonne exécution par son équipe des contrôles de fabrication (produits et processus) // Chercher à résoudre dès qu'il en a connaissance, les problèmes liés aux produits non-conformes et participe à l'amélioration continue en lien avec le service Qualité.

63 heures

L'entretien courant d'une installation de production de l'Industrie du Béton

Organiser et contrôler les programmes de nettoyage et de rangement des postes de travail // Vérifier le bon état de marche des équipements de son unité de production // Détecter et résoudre éventuellement, ou évaluer et informer des aléas de production // Localiser une panne ou un dysfonctionnement sur les équipements de son unité de fabrication.

21 heures

La maintenance d'installations automatisées de l'Industrie du Béton*

Maintenir les installations de production en bon état de fonctionnement.

42 heures

Le pilotage d'une installation automatisée de l'Industrie du Béton*

Saisir sur un pupitre de commande les informations permettant d'exécuter le programme de fabrication // Contrôler, huiler, et mettre au point les outillages de la machine // Mettre en marche l'installation après s'être assuré des conditions de mise en sécurité et selon les procédures // Surveiller l'installation et le déroulement des opérations // Appliquer les consignes Qualité selon le dossier de fabrication // Appliquer les procédures d'autocontrôle et évaluer la conformité du produit (état frais, état durci) // Utiliser les instruments de base du contrôle qualité (dimensionnement produit) // Analyser les défauts constatés sur les produits et en déduire les causes // Détecter les produits non conformes et les isoler selon les procédures en vigueur.

49 heures

Séquences complémentaires – préparation et validation

Accueil // Préparation à la validation écrite // Préparation à la validation orale // Évaluations (intermédiaire et finale) // Validation par le Jury.

35 heures

^{*} Prérequis : être titulaire d'une habilitation électrique correspondante.

CHEF.FE D'ÉQUIPE DE L'INDUSTRIE DU BÉTON

Titre enregistré au RNCP - Fiche RNCP N° 36712 - Niveau 4

Le chef d'équipe est un opérateur qui anime un groupe de 5 personnes maximum, et qui organise la mise en oeuvre des moyens techniques d'une unité de production selon le programme de fabrication prévu et en fonction des objectifs fixés en matière de productivité, qualité, sécurité et environnement.

Il s'assure de la sécurité des personnels par l'application des règles de prévention. Il garantit la qualité des produits fabriqués selon les procédures en vigueur dans l'entreprise. Il s'assure de la mise en œuvre du programme d'entretien des installations de l'unité de fabrication, défini par le responsable de maintenance.

Les compétences

Suivre l'intégralité du CQP

Le parcours de formation préparant au CQP Chef.fe d'Équipe de l'Industrie du Béton est composé de 4 modules certifiants permettant d'acquérir la totalité des compétences de chacun de ces blocs.

L'organisation du process de préfabrication

Assurer du bon approvisionnement des matières premières, des stocks de consommables pour son unité de fabrication en fonction des objectifs quantitatifs et qualitatifs de production jusqu'au stockage et aux expéditions // Vérifier la conformité de l'installation avant leur mise en fonctionnement pour anticiper les dysfonctionnements et pouvoir limiter les arrêts de production et les incidents // Assurer la conformité des matières premières avant le lancement de la production à partir du cahier des charges et/ou du bon de commande et/ ou du dossier de production // Évaluer les risques en matière d'environnement et de sécurité sur l'unité de fabrication en identifiant les exigences de la réglementation impactant le programme de production pour proposer des actions préventives ou correctives // Participer à l'élaboration et déployer le plan de prévention des risques défini par l'entreprise pour assurer la sécurité des biens et des personnes // Veiller à l'application par les opérateurs des consignes en matière d'environnement et au respect des dispositions relatives aux normes et règlements en vigueur dans l'entreprise (Marquage CE, NF...).

70 heures

Durée de la formation

224 heures

dont 70 heures

en AFEST réparties

sur 9 mois pour

le cursus complet.





PUBLIC CIBLE

- Opérateur de production
- Manager de proximité



AUCUN PRÉREQUIS



- Parcours de formation continue



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Le parcours CQP alterne :

- suivi et accompagnement pédagogique du stagiaire par l'organisme de formation);



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET D'OBTENTION

- Évaluation du CQP :
- évaluations intermédiaire et finale sous forme de QCM
- Par le tuteur : évaluations intermédiaires et finale selon une grille d'évaluation à partir du référentiel
- soutenance orale
- Obtention du CQP:
- Si la moyenne générale est supé-
- de compétences est supérieure



Les compétences

Durée de la formation

La gestion de production dans l'Industrie du Béton

Contrôler le bon déroulement du programme de fabrication dans son unité en coordonnant les moyens techniques et humains pour intervenir en cas de dérives QSHE ou de dysfonctionnements de l'installation // Assurer le traitement administratif de son activité en renseignant les outils de reporting et les indicateurs quantitatifs et qualitatifs relatifs à la production // Suivre la qualité des produits fabriqués au sein de son équipe de fabrication, de son périmètre d'intervention et de son atelier pour garantir le respect du dossier de production et éviter les produits non-conformes // Réagir en cas de dérive (problèmes QSHE ou dysfonctionnement de l'installation) constatée sur tout le process dans le respect des procédures définies et en adaptant sa communication aux interlocuteurs du service qualité QSHE et du service de la maintenance // Organiser le rangement et le nettoyage de l'unité en appliquant les règles et procédures d'hygiène et de sécurité // Déployer le plan de prévention /sécurité/ environnement sur son unité de production en faisant appliquer les procédures définies par l'entreprise.

49 heures

L'entretien courant d'une installation de production de l'Industrie du Béton

Assurer la maintenance de premier niveau de la machine (graissage, niveaux...) selon les fréquences prévues dans le plan de maintenance // Détecter et remonter les dysfonctionnements, anomalies et faire un premier diagnostic en vue de faire un compte rendu au service maintenance.

21 heures

La communication et le management de proximité

Décliner les objectifs individuels et collectifs ainsi que les indicateurs de suivi en s'appropriant et en traduisant les objectifs de l'entreprise en tenant compte des éventuels aménagements de poste pour les agents en situation de handicap // Organiser et coordonner le travail de l'équipe en veillant à utiliser au mieux les compétences de chacun en adéquation avec les objectifs de production et en tenant compte des aptitudes professionnelles et des éventuels aménagements de poste des salariés en situation de handicap // Mobiliser l'équipe autour d'objectifs communs et communiquer sur son activité dans le cadre de l'amélioration continue du processus de production // Analyser et gérer utilement des situations conflictuelles en mettant en place des actions de médiation et de prévention // Animer le développement des compétences de l'équipe grâce à une transmission efficace de ses connaissances et de ses compétences aussi bien pour les nouveaux entrants que pour les collaborateurs déjà en place en tenant compte des éventuelles situations de handicap et en adéquation avec les objectifs de production // Conduire les entretiens professionnels et les entretiens annuels en utilisant les outils mis en place pour faire le bilan auprès de sa hiérarchie en tenant compte des éventuelles situations de handicap // Communiquer les éléments nécessaires à la gestion technique et organisationnelle du secteur aux différents interlocuteurs (hiérarchie, collaborateurs, interlocuteurs externes).

49 heures

Séquences complémentaires – préparation et validation

Accueil // Préparation à la validation écrite // Préparation à la validation orale // Évaluations (intermédiaire et finale) // Validation par le Jury.

35 heures



TECHNICIEN.NE DE MAINTENANCE DE L'INDUSTRIE DU BÉTON

Le technicien de maintenance de l'Industrie du Béton est chargé de l'installation, du contrôle, de l'entretien, du réglage, du nettoyage et de la réparation des installations et machines dont il est responsable. En outre, il participe à l'amélioration des installations. À ce titre, sous la responsabilité du responsable maintenance, il est tenu de :

- Vérifier régulièrement les matériels dont il est responsable pour s'assurer de leur bon fonctionnement.
- Prévenir les incidents.
- Mettre en œuvre les normes de conformité (qualité, sécurité, environnement).
- Intervenir rapidement en cas de panne, dans le respect de sa sécurité et celle des personnels de production selon les procédures internes à l'entreprise.
- Changer les pièces défectueuses ou les réparer.
- Planifier, organiser et programmer les interventions de maintenance de son équipe ou des prestataires externes.









PUBLIC CIBLE

- Opérateur de production
- Pilote d'installations



PRÉREQUIS

électrique correspondante



- Parcours de formation continue
- Contrat de professionnalisation



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel (apports gique du stagiaire par l'organisme de formation)



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET D'OBTENTION

- Évaluation du CQP :
- Par l'organisme de formation : évaluations intermédiaire et finale sous forme de QCM
- d'une grille d'évaluation élaborée de compétences applicable
- Descriptif des Activités (DDA) et soutenance orale
- Obtention du CQP:
- Si la moyenne générale est supérieure ou égale à 12/20

Les compétences

Durée de la formation

Suivre l'intégralité du CQP

Le parcours de formation préparant au CQP Technicien de Maintenance de l'Industrie du Béton est composé de 3 modules certifiants permettant d'acquérir la totalité des compétences de chacun de ces blocs.

182 heures

réparties sur 6 mois pour le cursus complet, dont 35 heures pour l'accueil, les évaluations, la préparation à la validation et jury

Maintenance de niveau 1 : entretien courant d'une installation de production de l'Industrie du Béton

Organiser et contrôler les programmes de nettoyage et de rangement des postes de travail // Vérifier le bon état de marche des équipements de son unité de production // Détecter et résoudre éventuellement, ou évaluer et informer des aléas de production // Localiser une panne ou un dysfonctionnement sur les équipements de son unité de fabrication.

21 heures

Maintenance de niveau 2 : maintien des installations de production en bon état de fonctionnement*

Maintenir les installations de production en bon état de fonctionnement.

105 heures

Maintenance de niveau 3 : planification des actions de maintenance

Planifier, organiser et programmer les interventions de maintenance // Analyser les données techniques et communiquer, transférer et capitaliser l'information pour optimiser la maintenance.

21 heures

Séquences complémentaires - préparation et validation

Accueil // Préparation à la validation écrite // Préparation à la validation orale // Évaluations (intermédiaire et finale) // Validation par le Jury.

35 heures



^{*} Préreguis : être titulaire d'une habilitation électrique correspondante.

AGENT.E DE PRÉFABRICATION EN DÉMOULAGE DIFFÉRÉ DE L'INDUSTRIE DU BÉTON

Titre enregistré au RNCP - Fiche RNCP N°39638 - Niveau 3

L'agent de préfabrication en démoulage différé assure, dans le respect des règles de sécurité et d'environnement, la production de produits variés en béton destinés aux secteurs du bâtiment et des travaux publics. À partir du dossier des spécifications techniques de la production, il prépare et règle le moule correspondant à la production demandée. Il procède au coulage du béton dans le moule puis au démoulage différé en utilisant les moyens de levage appropriés. Il peut être amené à effectuer les finitions (retouche et traitement des surfaces) sur les produits en béton. Il intervient selon les contraintes techniques et les impératifs de production (délais, productivité...). Il s'assure du déroulement correct du processus de production. Il effectue des contrôles à différents stades de la production pour vérifier la conformité des produits aux spécifications et aux normes de qualité établies.

Il assure l'entretien courant et la maintenance de niveau 1 des installations utilisées, afin de garantir leur bon fonctionnement et de prévenir les pannes. Il contribue à l'amélioration continue en proposant des ajustements pertinents visant à optimiser le fonctionnement du processus de production.

Les compétences

Suivre l'intégralité du CQP

Le parcours de formation préparant au CQP Agent de Préfabrication en Démoulage Différé de l'Industrie du Béton est composé de 3 modules certifiants permettant d'acquérir la totalité des compétences de chacun de ces blocs.

Préparer le moule et organiser la production des pièces de béton en démoulage différé selon les spécifications requises afin de garantir la qualité et la conformité aux normes des produits finis

Exploiter le dossier de production transmis et identifier les éléments nécessaires (composants, dosages et matériels, moule à régler ou moule à composer) pour mettre en œuvre conformément au programme de production tout en tenant compte des règles et consignes d'environnement et de sécurité des biens et des personnes // Appréhender les cotations et les codes de représentation des plans techniques de coffrage et de ferraillage d'un produit simple en béton en deux dimensions afin de préparer le moule et déterminer les types d'armatures et les règles d'enrobage qui seront appliquées //

Durée de la formation

154 heures

réparties sur 6 mois pour le cursus complet

35 heures





PUBLIC CIBLE

- Opérateur de production
- Agent de préfabrication



AUCUN PRÉREQUIS



- Parcours de formation continue
- VAE



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel (apports suivi et accompagnement pédagogique du stagiaire par l'organisme de formation)



MODALITÉS D'ÉVALUATION ET D'OBTENTION

- Évaluation du CQP :
- Par l'organisme de formation : évaluations intermédiaire et finale sous forme de QCM
- Par le tuteur : évaluations intermédiaires et finale selon une grille d'évaluation à partir du référentiel
- Descriptif des Activités (DDA) et soutenance orale
- Obtention du CQP:
- Si la moyenne générale est supé-

Les compétences

Durée de la formation

Sélectionner et préparer les armatures, cales selon les règles d'enrobage approprié afin de garantir la pérennité du produit en béton face aux phénomènes de corrosion // Équiper, en appliquant les consignes de sécurité, le moule avec les accessoires, les moyens de manutention et les matières premières nécessaires afin de réaliser une production conforme // Composer ou régler les différents éléments constituant le moule (armatures, inserts, réservations et autres accessoires) en tenant compte des spécifications requises afin de garantir une production conforme // Préparer le moule à l'aide de produit adapté pour faciliter le démoulage après production.

Conduire et contrôler le processus de production conformément aux spécifications techniques, de qualité, de sécurité et d'environnement, et assurer le suivi de la production dans un objectif de traçabilité

Procéder au coulage des pièces, conformément au dossier de fabrication (recette, quantité), en mettant en œuvre un mode opératoire en adéquation avec les spécifications techniques pour garantir une production conforme tout en maîtrisant les risques en matière de sécurité et d'environnement // Vérifier les opérations de tracage et le positionnement de toutes les joues dans le moule pour garantir la conformité du produit aux spécifications de la commande client // Contrôler la qualité des pièces produites (béton frais et durci) selon les modalités de contrôle fixées (contrôles visuels...) en entreprise et identifier les anomalies pour garantir la conformité des produits finis au regard du dossier de fabrication // Identifier et reporter les indicateurs quantitatifs et qualitatifs de production ainsi que toutes anomalies constatées en utilisant le système d'information de l'entreprise (documents internes) afin d'assurer la tracabilité de la production et des produits vis-à-vis du client // Procéder au démoulage des pièces en mettant en œuvre un mode opératoire adapté pour garantir une production conforme tout en maîtrisant les risques en matière de sécurité (utilisation d'équipement de levage) // Effectuer les finitions (retouche et traitement des surfaces) nécessaires en mettant en œuvre un mode opératoire en adéquation avec les exigences du client afin de garantir la conformité des produits finis.

42 heures

Réaliser les opérations courantes de nettoyage, rangement et de maintenance de niveau 1 afin de préserver et optimiser le fonctionnement de l'installation de production

Nettoyer et ranger son poste de travail en appliquant les principes des 5 S, les règles de sécurité et d'environnement pour maintenir une zone de travail propre afin de prévenir les accidents // Effectuer les opérations courantes de maintenance préventive de niveau 1, dans le respect des modes opératoires, sur l'installation de production (surveillance, contrôle, nettoyage, réglage) afin d'assurer son bon fonctionnement, sa fiabilité et sa longévité // Identifier les dysfonctionnements ou pannes de l'installation de production et participer à leur analyse, en communiquant les informations au service maintenance afin de faciliter la mise en œuvre de l'intervention de réparation ou dépannage // Participer à la démarche d'amélioration continue en identifiant des propositions visant à optimiser le fonctionnement du processus de production // Effectuer les opérations de maintenance corrective de niveau 1, dans le respect des modes opératoires et des règles de sécurité (prédiagnostic, identification de la panne/du dysfonctionnement, remplacement de composants...) afin de rétablir le fonctionnement normal de l'installation de production.

42 heures

Séguences complémentaires - préparation et validation

Accueil // Préparation à la validation écrite // Préparation à la validation orale // Évaluations (intermédiaire et finale) // Validation par le Jury.

35 heures



CALENDRIER DES CQP⁽¹⁾

Compétences	Date	
CQP CHEF.FE D'ÉQUIPE ^[2] Avec séquence AFEST	Lancement le 23 juin 2025.	
CQP PILOTE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES		
CQP AGENT.E DE PRÉFABRICATION EN DÉMOULAGE DIFFÉRÉ	Lancement le 22 septembre 2025.	
CQP TECHNICIEN.NE DE MAINTENANCE		

(1) Certificat de Qualification Professionnelle

En savoir plus?

Se renseigner

- Quels sont les CQP ?
- Quelles sont les durées ?
- Quelle est l'organisation générale ?
- En savoir plus sur nos formations?



Retrouvez sur notre site internet l'ensemble des CQP et formations détaillées.

www.cerib.com « rubrique Former »

Se projeter

- Bloc ? CQP ? VAE ?
- Identifier les solutions de formation selon le profil et la disponibilité du candidat

Pour chaque CQP:

- Les blocs de compétences
- Les durées correspondantes
- Les modalités pédagogiques : 70% en présentiel 30% en distanciel (classe virtuelle, travail individuel, séquence AFEST, etc.)

Étudier le financement, se préinscrire

- Obtenir un devis sur mesure
- Se rapprocher de son Opérateur de compétences (OPCO2i, Constructys...)





Nous contacter:

- Obtenir un devis adapté au CQP visé
- Préinscrire, inscrire un collaborateur





FORMATIONS

FABRIQUER LES PRODUITS DE DEMAIN



CONNAISSANCE ET PRATIQUE DU BÉTON

Optimiser les différentes étapes de préparation et mise en place du béton, distinguer les principaux facteurs influant sur les performances.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier le rôle des constituants et leur influence dans le béton.
- Décrire les étapes des processus de la fabrication du béton.
- Distinguer les principaux facteurs influant sur les performances du béton.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier le rôle des constituants et leur influence dans le béton propriétés et caractéristiques des constituants du béton :

- Les grandes familles de produits : les machines de fabrication et le processus, les moules et les accessoires correspondants.
- Les différents constituants : sable, cailloux, ciment, adjuvants, eau, ...
- Les principaux essais sur constituants : vérification documentaire et pratique.

Décrire les étapes des processus de la fabrication du béton :

Principales étapes de la préparation du béton frais :

- Correspondance entre pesage et valeurs théoriques de la composition du béton.
- Les principaux essais sur le béton frais : affaissement, étalement, fabrication d'éprouvettes.

Principales étapes de la préparation des produits :

- Remplissage, compactage, démoulage.
- Les principaux essais sur béton durci : bullage, couleur, résistance mécanique (à jeune âge, à 7 jours, à 28 jours), ...







PUBLIC CIBLE*

- Toute personne nouvellement embauchée
- Agent de fabrication, de laboratoire et de maintenance
- Personnels techniques d'études et de laboratoire





ANIMATION:

Spécialistes de la Direction Matériaux et Économie Circulaire - Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 1 140€ HT / participant**
- Intra-Entreprise: Nous consulter



Durée:

2 jours / 14 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et cas pratiques
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

**Tarif 2025

AGENT DE PRODUCTION : ÉLÉMENTS ET PRODUITS EN BÉTON

Optimiser la qualité des produits en béton par la maîtrise des facteurs impactants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principaux paramètres de fabrication (béton, moule, armature, vibration) et évaluer les incidences sur les performances des produits.
- Relever l'origine des défauts sur des éléments de facon à pouvoir v remédier.
- Appréhender les actions de sécurité et de maintenance pour y contribuer.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les principaux paramètres de fabrication et leur incidence sur les performances des produits :

Constitution et préparation du béton :

• Caractéristiques du béton frais, affaissement, étalement, fabrication d'éprouvettes.

Préparation des moules, tables et armatures :

- Huilage de la table, du moule et vérifications géométriques du moule.
- Lecture de plans, mise en place et calage des armatures, dispositifs de levage, de fixation et accessoires (inserts, réservations).

Relever l'origine des défauts sur des éléments de façon à pouvoir y remédier - autocontrôle aux différentes étapes du processus de fabrication:

Fabrication de la pièce

- Mise en place, compactage et vibration.
- Vérification de la stabilité du moule en cours de vibration (insert, règles,
- Finition sur béton frais (talochage, lissage, etc...).
- Durcissement et démoulage des produits : étuvage, maintien en tempé-

Vérification du produit fini ou semi-fini

- Démoulage, stockage.
- Aspect de surface.
- Dimensions géométriques, position des inserts, etc...
- Techniques et équipements de traitement de surface.

Appréhender les actions de sécurité et de maintenance pour pouvoir y contribuer :

- Maintenance, nettoyage, rangement.
- Sécurité et environnement : bases réglementaires, levages et manutention des éléments, risques et mesures de prévention.



PUBLIC CIBLE*

- Maîtrise de production
- Chef d'équipe ou agent de préfabrication en poste nouvellement embauché





ANIMATION:

Spécialistes de la Direction Matériaux et Économie Circulaire - Collaborateurs CERIB



• Intra-Entreprise : Nous consulter



2 jours / 14 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et exemples concrets
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

LA FABRICATION DES PRODUITS **SUR PRESSE VIBRANTE**

Améliorer les performances de la production et des produits, démarrer une nouvelle fabrication.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principaux paramètres de fabrication (béton, presse, process général...) et leurs incidences sur les performances des produits.
- Utiliser et exploiter les données techniques de production sur presse.
- Appréhender les actions de sécurité et de maintenance.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les principaux paramètres de fabrication (béton, presse, process général...) et leurs incidences sur les performances des produits :

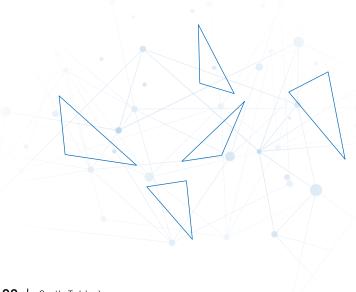
- Matières premières : approvisionnement, contrôle à réception, incidence sur la production.
- Formulation des bétons : rôle des constituants, méthodes.
- Préparation des bétons : malaxage, paramétrage et suivi des contrôles de production.

Utiliser et exploiter les données techniques de production sur presse :

- Conception, fonctionnement, caractéristiques et réglages des presses.
- Rôle et impact des paramétrages.
- Vibration et compactage du béton.
- Durcissement des produits, mise en étuve.
- Contrôle des produits (autocontrôles et suivi de production).

Appréhender les actions de sécurité et de maintenance :

- Optimisation de la durée des opérations.
- Maintien en état de l'outil de fabrication (presse, étuve, moules...).







PUBLIC CIBLE*

- Maîtrise de production
- Conducteur de machines ou pilote d'unité en poste ou nouvellement embauché



AUCUN PRÉREQUIS



ANIMATION:

Spécialistes Process et Industrialisation - Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 1 325€ HT / participant**
- Intra-Entreprise: Nous consulter



2 jours / 14 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et travaux pratiques sur presse
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

**Tarif 2025

BÉTON À FAIBLE EMPREINTE CARBONE POUR LES PRODUITS PRÉFABRIQUÉS

Découvrir les leviers de réduction de l'empreinte carbone des bétons de préfabrication.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les principaux leviers pour réduire l'empreinte carbone des
- Identifier les évolutions normatives liées à la décarbonation des bétons.

CONTENU DE LA FORMATION

Maîtriser les principaux leviers pour réduire l'empreinte carbone des bétons :

- Les enjeux environnementaux et les leviers de réduction de l'impact carbone des ouvrages en béton.
- Les nouveaux liants environnementaux : ciments et liants à faible teneur en clinker et liants sans clinker.
- Bétons décarbonés : cas des produits armés et des produits de presse.
- Cas pratique : fabrication d'un béton décarboné et maîtrise de sa rhéologie.

Identifier les évolutions normatives liées à la décarbonation du béton :

• NF EN 206+A/CN, approche performancielle FD P 18-480, fascicule de définition des bétons bas carbone.





PUBLIC CIBLE*

Personnel de l'Industrie du Béton :

- Responsable R&D
- Responsable technique



PRÉREQUIS

Connaître la formulation des bétons et les process de fabrications des produits



ANIMATION:

Spécialistes de la Direction Matériaux et Économie Circulaire - Collaborateurs CERIB



• Intra-Entreprise : Nous consulter



1 jour / 7 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et échanges, cas pratiques
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

LA RÉACTION ET LA **RÉSISTANCE AU FEU: APPLICATION AUX PRODUITS DE LA CONSTRUCTION**

Maîtriser les bases de la réglementation incendie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les bases de la sécurité incendie.
- Appréhender l'articulation des textes normatifs et réglementaires applicables.
- Maîtriser la différence entre la réaction et la résistance au feu, leurs moyens et modes de preuve de performance.

CONTENU DE LA FORMATION

Maîtriser les bases de la sécurité incendie :

- Quelques chiffres clés.
- Les objectifs de la sécurité incendie.
- Les phases de développement d'un incendie.

Appréhender l'articulation des textes normatifs et réglementaires applicables à la sécurité incendie, en fonction des types de bâtiments.

Maîtriser la différence entre la réaction et la résistance au feu, leurs moyens et modes de preuve de performance :

- Définitions et différence entre les deux notions.
- Les moyens de preuve.
- Les critères de performance.
- Les classements français et européens.
- Les modes de preuves de la performance : présentation d'exemples de documents de preuve et des particularités/points d'attention de chacun.







- Technicien, ingénieur
- Cadre de bureau d'études
- Cadre technico-commercial ou marketing
- Dirigeant d'entreprise





ANIMATION:

Spécialistes du Centre d'Essais au Feu - Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 690€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



1 jour / 7 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés illustrés et exemples concrets. En cas de réalisation au CERIB : Visite des installations (essais porteurs, essais de compartimentage, équipements techniques, facades)
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

**Tarif 2025

MAINTENANCE PRÉVENTIVE ET **CORRECTIVE: LES FONDAMENTAUX**

Optimiser la maintenance des facteurs de production.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Organiser le suivi de la maintenance.
- Encadrer ses équipes et maintenir la communication entre les différents acteurs : production, prestataires, clients.
- Mettre en œuvre des outils pour optimiser les performances de la maintenance et réduire les coûts.

CONTENU DE LA FORMATION

Organiser le suivi de la maintenance :

- Maîtriser le vocabulaire, et identifier les différents niveaux de maintenance.
- Établir un plan de maintenance préventive.
- Identifier les différents types de maintenance.
- Planifier les taches de maintenance. (GMAO).
- Assurer le suivi technique des équipements (plan de maintenance, gamme de maintenance, opération de maintenance).
- Déterminer la criticité des équipements (identifier les équipements à maintenir).

Encadrer ses équipes et maintenir la communication entre les différents acteurs - production, prestataires, clients :

- Répertorier les différents intervenants (internes et externes) et identifier le domaine d'intervention de chacun.
- Affecter les ressources nécessaires.
- Encadrer et suivre ses équipes et ses prestataires.
- Permettre la communication entre les différents acteurs.
- Assurer la sécurité en maintenance.

Mettre en œuvre des outils pour optimiser les performances de la maintenance et réduire les coûts :

- Identifier les indicateurs pertinents.
- Définir les coûts de la maintenance.
- Évaluer et suivre les coûts de maintenance.
- Mettre en place, suivre et analyser les indicateurs de performance et d'efficacité.



PUBLIC CIBLE*

- Maîtrise de production
- Chef d'équipe





ANIMATION:

Spécialistes de la Direction Maintenance

- Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 760€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et exemples concrets
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

FICHE DE DÉCLARATION ENVIRONNEMENTALE ET SANITAIRE (FDES) : DES ENJEUX À LA RÉALISATION

Connaître les FDES pour définir une stratégie de déclaration, piloter leur réalisation et les valoriser

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les bases de l'Analyse de Cycle de Vie (ACV) et les bonnes pratiques de réalisation d'une FDES.
- Identifier et analyser les limites d'une ACV et d'une FDES.
- Interpréter les résultats d'une FDES d'un produit préfabriqué en béton.
- Identifier les principaux axes d'éco-conception d'un produit préfabriqué en béton.
- Exploiter et valoriser les résultats d'une FDES dans le contexte de la RE2020.

CONTENU DE LA FORMATION

Appréhender les bases de l'ACV et les bonnes pratiques de réalisation d'une FDES :

- Contexte normatif et réglementaire.
- ACV et FDES : méthodologie et pratique.
- Les étapes de réalisation d'une FDES.
- Analyse d'une FDES.
- Zoom sur le module D, produits biosourcés, co-produit, etc.

Identifier et analyser les limites d'une ACV et d'une FDES

- Limites normatives et méthodologiques.
- Données : disponibilité, qualité, bases, etc.

Interpréter les résultats d'une FDES d'un produit préfabriqué en béton

- Cartographier les contributeurs (hotspots) aux impacts environnementaux
- Identifier les paramètres qui influencent les résultats.

Identifier les principaux axes d'éco-conception d'un produit préfabriqué en héton

- Évaluer les gains environnementaux potentiels selon différentes pistes de conception.
- Identifier les leviers d'optimisation et d'amélioration des impacts environnementaux.

Exploiter et valoriser les résultats d'une FDES dans le contexte de la RE2020

- Principe de l'ACV dynamique.
- Appréhender l'articulation entre la FDES et le calcul.



PUBLIC CIBLE*

Ingénieurs





ANIMATION:

Spécialistes de la Direction Produits Marchés - Collaborateurs CERIB



• Intra-Entreprise : Nous consulter



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Quizz Certificat
- Exposés, échanges et démonstrations

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisée en intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

**Tarif 2025



MAÎTRISER LA SANTÉ, LA SÉCURITÉ ET L'ENVIRONNEMENT

MAÎTRISER LA SANTÉ, LA SÉCUR ET L'ENVIRONNEMENT

AGENT DE PRODUCTION: PRÉVENIR LES ACCIDENTS **AU QUOTIDIEN**

Analyser les risques de son métier et les prévenir.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les enjeux de la prévention des risques.
- Repérer et évaluer les risques à son poste de travail.
- Appliquer les principes de prévention et de protection pour éviter les accidents.
- Proposer des solutions pour maîtriser les principaux risques.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les enjeux de la prévention des risques :

- Cadre réglementaire et enjeux de la Santé Sécurité au Travail.
- Indicateurs de la sécurité (danger, risque, accident, presqu'accident, maladie professionnelle, ...).
- Accidents du travail et maladies professionnelles dans l'Industrie du Béton.

Repérer et évaluer les risques à son poste de travail :

- Base de l'analyse et de l'évaluation des risques.
- Repérer les principaux risques et les situations de travail susceptibles de nuire à la santé ou à la sécurité.

Appliquer les principes de prévention et de protection pour éviter les accidents:

- Comportement à adopter face aux risques.
- Mise en œuvre des principes de prévention et de protection.

Proposer des solutions pour maîtriser les principaux risques :

• Proposer des améliorations de sa situation de travail à partir de l'analyse de son poste.







PUBLIC CIBLE*

 Agent de production, fabrication, maintenance, qualité, parc



AUCUN PRÉREQUIS



ANIMATION:

Préventeur Sécurité Régional -Collaborateurs CERIB



• Intra-Entreprise : Nous consulter



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés, échanges tirés de cas pratiques et de situations rencontrées dans l'entreprise
- Validation des acquis : Exercice de mise en situation - Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

LA CONSIGNATION / **DÉCONSIGNATION D'UNE** INSTALLATION

Maîtriser les principes de consignation pour intervenir en sécurité sur une installation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les enjeux de la consignation / déconsignation.
- Distinguer les différentes étapes du principe de consignation / déconsignation.
- Mettre en œuvre les principes de consignation / déconsignation.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les enjeux de la consignation / déconsignation :

- Cadre réglementaire lié aux interventions sur les installations.
- Les risques liés aux équipements industriels.
- Les accidents dus à un défaut de consignation.

Distinguer les différentes étapes du principe de consignation / déconsignation:

- Les différentes sources d'énergie.
- Les différentes étapes de la consignation / déconsignation.
- Le matériel de consignation.
- Application à différentes situations de travail (maintenance, nettoyage, dépannage, réglage, etc.).

Mettre en œuvre les principes de consignation / déconsignation :

- Identification des organes de coupure des énergies.
- Mise en œuvre de la consigne de consignation / déconsignation sur les équipements et installations de l'entreprise.
- Mise en pratique avec les outils et les documents nécessaires à la consignation / déconsignation.







PUBLIC CIBLE*

Personnel de maintenance ou exploitation appelé à effectuer des opérations de consignation / déconsignation sur des équipements, installations, matériels







ANIMATION:

Préventeur Sécurité Régional -Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 490€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



Durée:

jour / 7 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés, échanges tirés de cas pratiques et de situations rencontrées dans l'entreprise
- Validation des acquis : Exercice de mise en situation - Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

AGENT DE PRODUCTION: LES BONS GESTES ET LES BONNES POSTURES

Prévenir les accidents et les maladies professionnelles liés aux manutentions manuelles et postures contraignantes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les risques liés aux manutentions manuelles et postures contraignantes.
- Observer son poste de travail pour identifier et diminuer les gestes et postures présentant des risques.
- Effectuer dans les meilleures conditions d'efficacité, de confort et de sécurité, les gestes et postures reguis.
- Utiliser les techniques, outils et équipements adaptés au poste de travail.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les risques liés aux manutentions manuelles et postures contraignantes:

- Les accidents du travail dans l'Industrie du Béton.
- Les Troubles Musculo Squelettiques et autres affections.
- Notions d'anatomie, de physiologie et de fonctionnement du corps.

Observer son poste de travail pour identifier et diminuer les gestes et postures présentant des risques :

- Observation et analyse du poste de travail.
- Identification des gestes et postures inutiles et dangereux dans certaines situations de travail.

Effectuer dans les meilleures conditions d'efficacité, de confort et de sécurité, les gestes et postures requis :

- Aménagement et organisation du poste de travail.
- Techniques gestuelles, principes de sécurité et d'économie d'effort.

Utiliser les techniques, outils et équipements adaptés au poste de travail.

- Les outils d'aide à la manutention et autres équipements.
- Exercices d'échauffement, de réveil musculaire, d'étirement et de récupération.







PUBLIC CIBLE*

Agent de production





ANIMATION:

Préventeur Sécurité Régional -Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 490€ HT / participant**
- Intra-Entreprise: Nous consulter



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés, échanges tirés de cas pratiques et de situations rencontrées dans l'entreprise
- Validation des acquis : Exercice de mise en situation - Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

L'ARRIMAGE POUR LE **TRANSPORT DES PRODUITS MANUFACTURÉS**

Sécuriser les opérations de chargement, d'arrimage et de transport des produits.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les responsabilités des différents acteurs concernés par le transport.
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques pour sécuriser le chargement des produits.
- Identifier les différentes techniques d'arrimage.
- Vérifier la sécurisation d'un chargement.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les responsabilités des différents acteurs concernés par le transport:

- Les enjeux.
- La réglementation.
- Les différents acteurs du transport : rôles et responsabilités.
- Les cas de jurisprudences.

Mettre en œuvre les bonnes pratiques pour sécuriser le chargement des produits :

- Plan de circulation, protocoles, aires de chargement : comment les faire respecter?
- Préparation et répartition du chargement : dans les ateliers, sur le parc, sur les remorques, sur les supports spéciaux (chevalets, racks, etc.).

Identifier les différentes techniques d'arrimage :

- Les différentes méthodes et matériels d'arrimage.
- Le calcul du nombre de dispositifs nécessaires.
- Les bonnes pratiques selon les familles de produits.

Vérifier la sécurisation d'un chargement :

- Le contrôle et la vérification avant le départ.
- L'observation sur parc de deux ou trois camions chargés avec des produits représentatifs.
- Remarques, échanges, points positifs et axes de progrès, vérifications de l'application des bonnes pratiques.







PUBLIC CIBLE*

Dirigeant, encadrement, responsable de parc, cariste, responsable et animateur HSE



AUCUN PRÉREQUIS



ANIMATION:

Préventeur Sécurité Régional -Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 490€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



1 jour / 7 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés, mise en application sur parc et échanges, Guide FIB / CERIB sur l'arrimage et le transport des produits en
- Validation des acquis : Analyse de cas concrets et exercices de mise en situation, Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT: L'ESSENTIEL À SAVOIR POUR VOTRE SITE DE PRODUCTION

Identifier les actions à mener pour pérenniser la conformité réglementaire et réduire l'impact sur l'environnement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principaux points de la réglementation applicables à l'Industrie du Béton relative aux installations classées.
- Dégager les pistes de solutions pour se mettre en conformité et prévenir les risques de pollution.
- Repérer les principaux outils de gestion de l'environnement.

CONTENU DE LA FORMATION

Définir les principaux enjeux de la protection de l'environnement pour votre site industriel:

- Rappel des enjeux économiques.
- Les enjeux réglementaires, et d'images, etc.

Identifier les points clés de la réglementation applicables à l'Industrie du Béton relatifs aux installations classées :

- Réglementations environnementales et Installations Classées pour la Protection de l'Environnement.
- Nomenclature des ICPE⁽¹⁾ et régimes applicables.
- Démarches nécessaires en vue de constituer un dossier de déclaration ou de mise à jour.

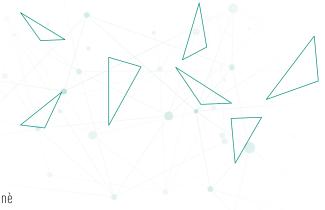
Dégager des pistes de solutions pour se mettre en conformité et prévenir les risques de pollution :

- Bruit, poussières.
- Eau et boues.
- Déchets.
- Stockage de produits dangereux et à risques.
- Autres thèmes (ICPE, énergie, parties intéressées, etc.).

Repérer les principaux outils de gestion de l'environnement :

- Guides Cerib.
- Système de Management Environnemental (ISO 14001, etc.).
- Aides et sources d'information.

^[1] Installations Classées pour la Protection de l'Environnement.





PUBLIC CIBLE*

 Dirigeant, encadrement, responsable de production, Animateur environnement





ANIMATION:

Spécialiste de l'Environnement – Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 460€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés, exemples et cas pratiques
- Validation des acquis : Analyse des cas concrets et exercices de mise en situation, Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.



AGENT DE LABORATOIRE

Responsabilités, connaissances et savoir-faire de base.



- Identifier le rôle et les missions de l'Agent de Laboratoire.
- Appréhender les enjeux et les objectifs des essais.
- Réaliser les essais de base sur les granulats et les produits en béton.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier le rôle et les missions de l'Agent de Laboratoire :

• Garant de la qualité du béton et des produits.

Appréhender les enjeux et les objectifs des essais :

- Qualité du béton et des produits.
- Respect des normes de fabrication.
- Contrôle et suivi qualité, marquage CE et marque NF.

Réaliser les essais de base sur les granulats et les produits en béton :

Contrôle et essais sur les matières premières :

- Ciment (Contrôle documentaire Prélèvement conservatoire).
- Granulats (Contrôle documentaire Teneur en eau Analyse granulométrique).
- Adjuvants (Contrôle documentaire).
- Eaux de gâchage (Contrôle périodique).

Analyse du béton frais :

- Étalement, affaissement, cône d'Abrams.
- « Poêle à frire ».

Essais physiques et mécaniques :

- Absorption d'eau.
- Gel / dégel.
- Variations dimensionnelles.
- Compression.
- Réalisation des éprouvettes.
- Surfaçage.
- Essai de compression.

Consignation et interprétation des résultats :

• Les matériels de mesure et d'essais du laboratoire (choix des exigences).

Notions de certification produit





- ment embauché





ANIMATION:

Qualité Sécurité Environnement -Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 1 775€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



3 jours / 21 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et travaux
- Validation des acquis : Exercices -Certificat de réalisation

MODALITÉS

en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous

FAIRE ADHÉRER LES OPÉRATEURS AU CONTRÔLE DE PRODUCTION EN USI **POUR UNE QUALITÉ MAÎTRISÉE**

Appréhender son rôle et son impact pour obtenir et garantir la qualité d'un produit préfabriqué en béton.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les enjeux de la qualité et de la production.
- Appréhender les règles de fonctionnement d'un système de Contrôle de Production en Usine.
- Effectuer l'autocontrôle et participer à la rédaction des consignes de production.
- Identifier les paramètres de l'outil de production influant sur le niveau de qualité et les principaux facteurs influant sur les caractéristiques du béton et des produits.

CONTENU DE LA FORMATION

S'approprier les enjeux de la qualité et de la production :

- Généralités sur la qualité (attentes du client, pérennité de l'entreprise, etc.).
- Différence et complémentarité entre normes, marque NF et marquage CE.

Appréhender les règles de fonctionnement d'un système de Contrôle de Production en Usine:

- But et principes d'un CPU.
- Le rôle de chacun dans le système de CPU.

Effectuer l'autocontrôle et participer à la rédaction des consignes de production:

- Organisation pratique de l'autocontrôle : fiches suiveuses, comment les faire vivre, savoir alerter.
- Principe de rédaction (QQOCQP).

Identifier les paramètres de l'outils de production influant sur le niveau de qualité et les principaux facteurs influant sur les caractéristiques du béton et des produits :

Notions de base sur le béton et ses constituants

- Matières premières (ciment, eau, granulats, adjuvants, etc.).
- Béton frais (teneur en eau, dosage, etc.).
- Béton durci (résistance, etc.).

Notions de base sur le processus de fabrication

- Organes principaux d'une machine.
- Vibration et compactage du béton.
- Durcissement des produits.



PUBLIC CIBLE*

nance y compris toute personne nouvellement embauchée





ANIMATION:

Qualité Sécurité Environnement -Collaborateurs Cerib



• Intra-Entreprise : Nous consulter



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et cas
- Validation des acquis: Questions, d'une fiche suiveuse - Certificat de réalisation

MODALITÉS

en intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous

MÉTROLOGIE: METTRE EN PLACE UN SUIVI DES MATÉRIELS DE **CONTRÔLE ET D'ESSAIS**

Assurer le suivi métrologique des matériels de contrôle et d'essais du laboratoire en respectant les exigences en vigueur (Normes ISO 9001, NF en ISO 17025, agrément spécifique).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Interpréter le vocabulaire des certificats d'étalonnage de ses équipements.
- Organiser la gestion métrologie d'un parc de matériels.
- Mettre en place un programme de vérification des équipements.
- Définir et mettre en place les procédures internes de vérification.

CONTENU DE LA FORMATION

Interpréter le vocabulaire des certificats d'étalonnage de ses équipements:

- Vocabulaire et définitions des caractéristiques de la métrologie.
- But, moyens et organismes officiels.

Organiser la métrologie dans l'entreprise :

- Inventaire et identification du matériel de mesure et d'essais.
- Mise en place de fiches de vie par appareil.

Mettre en place un programme d'étalonnage et de vérification :

- Nature des interventions.
- Choix des périodicités et construction des plannings.
- Modalités et suivi interne/externe.

Définir et mettre en place les procédures internes de vérification :

- Informations techniques en fonction des domaines de mesure.
- Choix des étalons et technologies associées.
- Précautions de maintenance et de conservation.
- Travaux pratiques et présentation de la procédure d'étalonnage pour quelques matériels de mesure (matériels dimensionnels, balances, etc.).





- Responsable métrologie
- Technicien de laboratoire





ANIMATION:

Qualité Sécurité Environnement -Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 1 235€ HT / participant**
- Intra-Entreprise: Nous consulter



1,5 jour / 10,5 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et travaux pratiques

MODALITÉS

Exercices - Certificat de réalisation

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous

LES OUTILS POUR FAIRE DE LA QUALITÉ VOTRE LEVIER DE PERFORMANCE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et évaluer les enjeux de la qualité, et les missions du responsable qualité.
- Générer du progrès par l'analyse et le traitement des écarts internes et externes.
- Mettre en œuvre des outils de résolution de problème.
- Construire et piloter un plan d'actions.
- Valoriser les retours d'expériences pour optimiser le suivi des marques NF et des marquages CE.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier et évaluer les enjeux de la qualité, et les missions du responsable qualité - le rôle du responsable Qualité / Laboratoire :

- Vision globale de l'entreprise.
- Appui technique à la production (PDCA, SWOT).
- Échanges sur les essentiels du Marquage CE et de la marque NF.
- Suivi du matériel de contrôles et essais.
- Dimension économique de la démarche qualité.
- La revue de direction.
- Notion QSE, RSE (ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001, ISO 26000).

Générer du progrès par l'analyse et le traitement des écarts internes et externes :

• Letraitement des écarts internes et externes (réclamations clients, audits) : analyse des causes, actions correctives et préventives, vérification de l'efficacité des actions, enregistrements.

Mettre en œuvre des outils de résolution de problème - les méthodes d'aide à la résolution des problèmes et les outils d'amélioration continue :

- PDCA, SWOT.
- Travail en groupe Brainstorming.
- Notions statistiques (Loi normale, dispersion).
- Relevés, le diagramme de PARETO.
- Diagramme d'ISHIKAWA ou Cause-Effet.
- Le Q.Q.O.C.Q.P.

Construire et piloter un plan d'actions

- Construire un Plan d'actions.
- Définir les objectifs et indicateurs de suivi et d'efficacité.
- Mettre en oeuvre le plan d'actions.
- Optimiser, améliorer.

Valoriser les retours d'expériences pour optimiser le suivi des marques NF et des marquages CE :

• Les bonnes pratiques : partage d'expériences autour d'une problématique commune.

L'actualité normative et réglementaire

- RPC, normes produits.
- RE2020, FDES, etc.
- Economie circulaire.
- Suivi et retour d'expérience à 3 et 6 mois.



PUBLIC CIBLE*

 Technicien(ne) de laboratoire, responsable qualité



PRÉREQUIS

Avoir 2 ans d'expérience dans la fonction



ANIMATION:

Spécialiste de la Direction Qualité Sécurité Environnement -Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 1 590€ HT / participant**
- Intra-Entreprise: Nous consulter



Durée :

2,5 jours / 18 heures (14 heures en présentiel + 2 classes virtuelles de 2 heures)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés (20 à 25 %) et cas pratiques (80 à 75 %) basés sur cas réels (retour d'expériences des audits NF et CE)

MODALITÉS

Jeu sur la base d'une autoévaluation de ses compétences sur un thème abordé au cours de la formation - certificat de réalisation

'La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

**Tarif 2025

/cerib.com

LE MARQUAGE RÉGLEMENTAIRE CE ET LA CERTIFICATION VOLONTAIRE DES PRODUITS EN BÉTON : EXIGENCES ET FONCTIONNEMENT

Mettre en place et assurer le suivi d'une certification des produits, respecter les obligations réglementaires

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décoder les exigences techniques de(s) la norme(s) correspondant au(x) produit(s).
- Identifier les exigences du référentiel de certification (spécifications sur produits, mise en œuvre du Contrôle de Production en Usine -CPU, modalités pour marquage CE et marques de certification).
- Préparer un dossier de demande d'admission (CE, MARQUE NF, QUALIF-IB ou QB par exemple).

CONTENU DE LA FORMATION

Décoder les exigences techniques de(s) la norme(s) correspondant au(x) produit(s) - Norme(s) applicable(s) :

- Domaines d'application.
- Exigences.
- Modalités d'essais.

Identifier les exigences du référentiel de certification (spécifications sur produits, mise en œuvre du Contrôle de Production en Usine - CPU, modalités pour marquage CE et marques de certification):

Référentiel de la certification :

- fonctionnement général de la certification exigences du système de Contrôle de Production en Usine (CPU) principes et mise en œuvre.
- contrôles laboratoire : matières premières, produits finis
- tenue des registres.
- exploitation des résultats et décision de certification.
- marquage.

• Marquage CE (si applicable au produit) :

- domaine d'application, obligations et fonctionnement du marquage CE.
- différences et complémentarité entre la certification volontaire de type.
- marque NF et les obligations du marquage CE.

Préparer un dossier de demande d'admission (CE, MARQUE NF, QUALIF-IB ou QB par exemple):

• Contenu du dossier d'une demande d'admission.



- Agent de laboratoire
- Responsable production
- Service commercial





ANIMATION:

marquage CE



Intra-Entreprise: Nous consulter



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et exemples pratiques

MODALITÉS

objectifs pédagogiques - Certificat de réalisation

*La situation d'un stagiaire nécessite un modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.



ODUC+ POUR LE DIMENSIONNEMEI DES RÉSEAUX

Concevoir et dimensionner un réseau d'assainissement, évaluer son impact environnemental.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principales règles de conception des réseaux d'assainissement.
- Utiliser ODUC+ en lien avec le Fascicule 70.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les principales règles de conception des réseaux d'assainissement:

- Principes de conception hydraulique des réseaux d'assainissement :
 - règles de dimensionnement courantes.
 - influence des différents paramètres.
 - dimensionnement d'un bassin de stockage amont.
- Principes du dimensionnement mécanique des réseaux d'assainissement :
 - prescriptions du Fascicule 70.
 - influence des différents paramètres de mise en œuvre.
 - prise en compte des différents types de canalisations.
- Notions de base sur les analyses environnementales (analyse de cycle de vie, impacts environnementaux).

Utiliser ODUC + en lien avec le Fascicule 70 :

- Présentation du logiciel ODUC+ :
 - dimensionnement hydraulique des canalisations.
 - dimensionnement des bassins.
 - dimensionnement mécanique des canalisations et cas spécifiques de pose.
 - évaluation des impacts environnementaux des projets d'assainissement.
- Mise en application sur le logiciel : prise en main du logiciel à partir de plusieurs études de cas, dans et hors champ du Fascicule 70.



- Chargé d'affaires
- Personnel de Bureau d'études



AUCUN PRÉREQUIS



ANIMATION:

Spécialiste de la Direction Produits Marchés – Collaborateurs Cerib



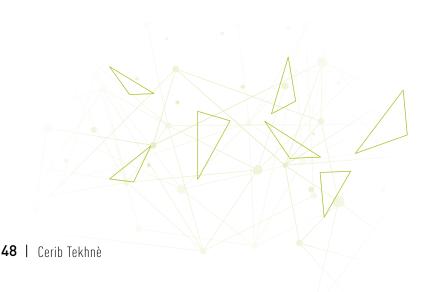
- Interentreprises :
- Intra-Entreprise : Nous



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

MODALITÉS

modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.



LE GUIDE RE2020 : UN OUTIL POUR LA PROFESSION

Assurer un discours homogène et une argumentation commerciale percutante.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Utiliser le Guide de la RE2020 pour positionner les solutions préfabriquées en béton.
- S'approprier BBCLIC2020© pour mettre en avant les solutions préfabriquées en béton.
- Construire un argumentaire commercial face aux solutions concurrentes.

CONTENU DE LA FORMATION

Utiliser le Guide de la RE2020 pour positionner les solutions préfabriquées en béton :

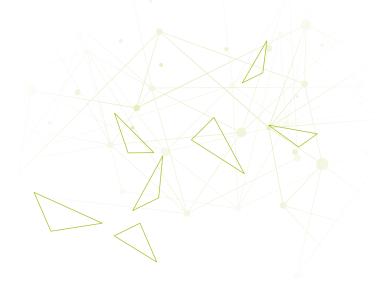
- Expliquer et approfondir le contenu du document.
- Identifier les exigences essentielles de la RE2020.
- Positionner les solutions préfabriquées en béton pour passer à la RE2020.
- Disposer d'un socle et d'un langage communs permettant de valoriser l'ensemble des solutions préfabriquées en béton.
- Inscrire la réponse des solutions préfabriquées en béton à la RE2020 dans une démarche globale de valorisation auprès des interlocuteurs de la construction: Cmistes, promoteurs, architectes, bureaux d'études, etc.

S'approprier BBCLIC2020© pour mettre en avant les solutions préfabriquées en béton :

- Manipuler le logiciel sur différentes configurations de maisons individuelles.
- Présenter les résultats.

Construire un argumentaire commercial face aux solutions concurrentes:

- Traiter les objections.
- Intégrer de nouveaux arguments grâce à BBCLIC2020® et au guide RE2020.
- Utiliser les éléments de langage des solutions préfabriquées en béton.







PUBLIC CIBLE*

• Commerciaux et forces de vente de l'Industrie du Béton



PRÉREQUIS

Avoir pris connaissance du Guide RE2020 (questionnaire



ANIMATION:

Collaborateurs Cerib



- Interentreprises: 740€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter

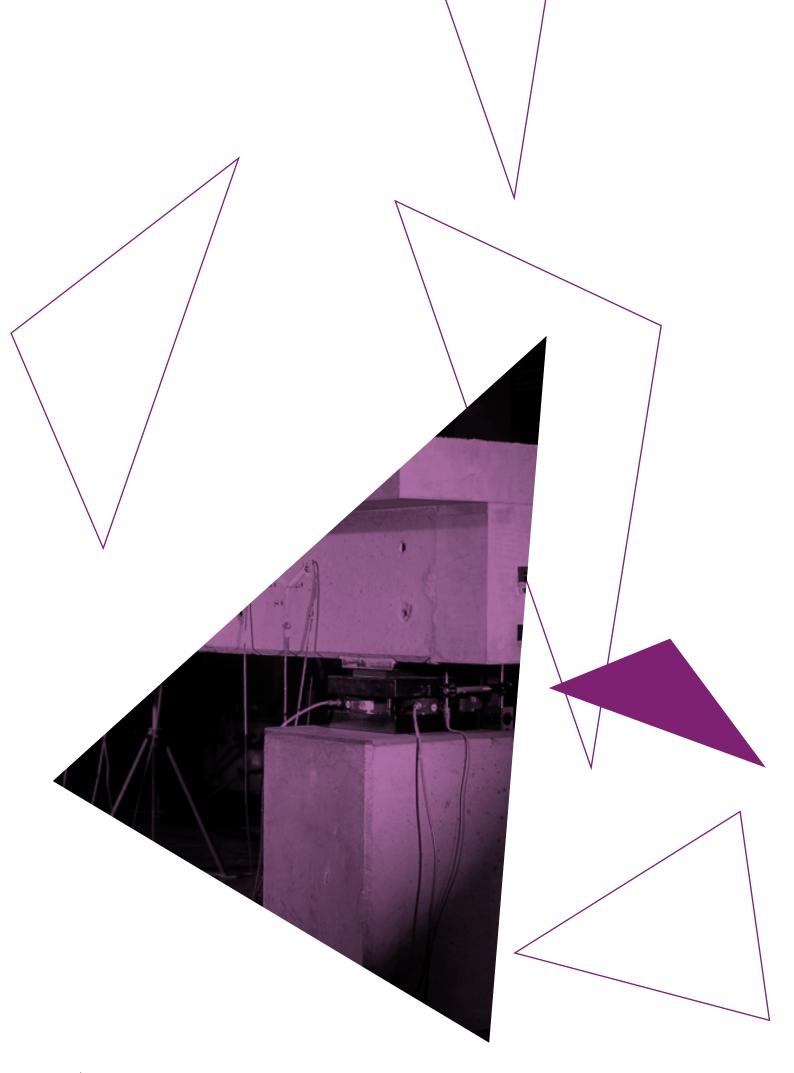


MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

modalités pédagogiques ? Merci de nous





MODÉLISER SES PRODUITS EN 3D

Maîtriser et exploiter des outils de modélisation de produits pour la construction.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principaux outils de modélisation et leurs possibilités opérationnelles.
- Modéliser précisément un produit industriel à partir d'un outil spécifique.
- Extraire des données issues d'une modélisation pour créer des rendus visuels d'ouvrages ou de systèmes.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les principaux outils de modélisation et leurs possibilités opérationnelles :

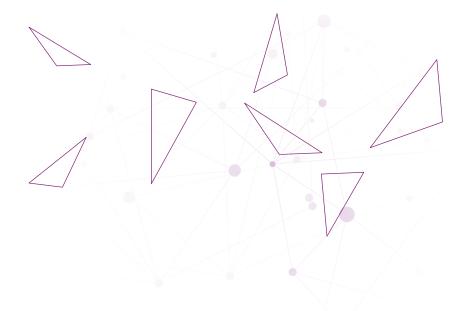
- Fondamentaux sur les outils liés à la modélisation d'objet.
- Principaux formats de sortie et principes d'interopérabilité.

Modéliser précisément un produit industriel à partir d'un outil spécifique :

- Principe de base en modélisation.
- Création et gestion des gammes de produits.
- Automatisation de certaines fonctions de modélisation (suivant l'outil).

Extraire des données issues d'une modélisation pour créer des rendus visuels d'ouvrages ou de systèmes :

- Principes de texturage et utilisation d'images raster.
- Création des vidéos et des animations suivant les usages.







PUBLIC CIBLE*

- Commerciaux
- Bureaux d'études



PRÉREQUIS

Connaître l'outil avec leguel modéliser en interne. Être équipé d'un PC connecté



ANIMATION:

Spécialiste Construction Numérique et BIM - Collaborateurs CERIB



Tarifs:

- Interentreprises : 760€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



Durée :

l jour / 7 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et cas pratiques
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

Tarif 2025

CRÉER VOTRE CATALOGUE NUMÉRIQUE DE PRODUITS EN **LIGNE: LES FONDAMENTAUX**

Découvrir et utiliser les fonctions basiques, des catalogues de produits en ligne et des bases de données orientées objet sur l'outil mydatBIM.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et structurer les produits à mettre en ligne selon son besoin.
- Classifier les produits selon leurs caractéristiques.
- Définir les différents formats possibles, et choisir le format de diffusion adapté.
- Mettre en place le protocole d'utilisation et de gestion selon son environnement.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier et structurer les produits à mettre en ligne selon son besoin:

- Définir le catalogue de produits.
- Identifier les besoins d'informations clients par rapport aux produits.
- Hiérarchisation des produits et de leurs performances (thermiques, structurelles. mise en œuvre. etc.).

Classifier les produits selon leurs caractéristiques, en lien avec les usages visés :

- S'interroger sur la manière dont les performances vont être décrites.
- Intégrer la documentation de référence.
- Mettre en avant la description de son produit au regard du marché.
- S'interroger sur les usages des objets à décrire.

Définir les différents formats possibles et choisir le format de diffusion adapté :

- Faire le tour d'horizon des formats possibles.
- S'interroger sur le besoin client.

Mettre en place le protocole d'utilisation et de gestion en fonction de son environnement:

- Gérer le catalogue.
- Animer le catalogue, et les produits intégrés en fonction de l'existant (ERP, CRM, etc.).

Pour approfondir la thématique : Fiche formation D052 consultable dans la rubrique Former - www.cerib.com





- Commerciaux
- Bureaux d'études





ANIMATION :

Spécialiste Construction Numérique et BIM - Collaborateurs CERIB



- Interentreprises : 760€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



1 jour / 7 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et cas pratiques
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

MAÎTRISER LA DIFFUSION DE VOS DONNÉES GRÂCE AUX OUTILS NUMÉRIQUES

Utiliser les outils numériques comme moyen de maîtrise de la diffusion des données de vos solutions constructives.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les nouveaux modes de diffusion des performances de ses produits.
- Répondre aux enjeux des réglementations.
- Estimer les développements nécessaires à la mise en place d'un outil numérique.

CONTENU DE LA FORMATION

Identifier les nouveaux modes de diffusion des performances de ses produits:

- Les environnements digitaux de développement pour un projet de construction.
- La place d'un industriel dans le BIM.

Répondre aux enjeux des réglementations :

- Les différents usages pour la diffusion des données produits.
- Se préparer pour le nouveau Règlement des Produits de Construction (RPC).

Estimer les développements nécessaires à la mise en place d'un outil numérique :

- Faire les bons choix selon ses besoins.
- Maîtriser le déploiement des outils et des méthodes.

À l'issue de cette formation des modules plus approfondis pourront être proposés.





PUBLIC CIBLE*

Dirigeant, responsable de prescription, de BE, marketing, ...





ANIMATION:

Spécialiste Construction Numérique et BIM - Collaborateurs Cerib



- Interentreprises : 760€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



Durée :

1 jour / 7 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés illustrés de situations concrètes / Exemples / études de cas...
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.



À LA DÉCOUVERTE DE L'INDUSTRIE DU BÉTON

Favoriser une intégration réussie et pérenne.

OBJECTIES PÉDAGOGIQUES

- Définir l'Industrie du Béton (IB) et la situer dans l'environnement de la construction au sein de son territoire.
- Identifier les atouts du matériau béton et des produits fabriqués.
- Appréhender les principes de l'économie circulaire.
- Intégrer la transition environnementale et numérique.

CONTENU DE LA FORMATION

Définir l'Industrie du Béton et la situer dans l'environnement de la construction au sein de son territoire :

- Les chiffres clés de l'IB, marchés, fournisseurs.
- Les métiers.
- Les familles de produits préfabriqués et les outils de production.
- Les usagers.

Identifier les atouts du matériau et des produits fabriqués :

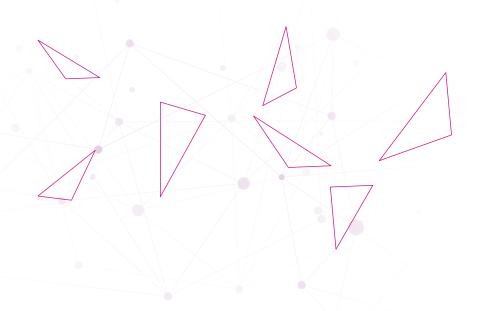
- Les caractéristiques.
- Les avantages et bénéfices.

Appréhender les principes de l'économie circulaire (EC) :

- Les principes généraux de l'EC.
- La matérialisation et l'application au sein de l'IB.

Intégrer la transition environnementale et numérique :

- Définition et présentation.
- Les points forts de l'IB.







PUBLIC CIBLE*

Toute personne nouvellement embauchée ou souhaitant mieux connaître son environnement





ANIMATION:

Collaborateurs CERIB



- Interentreprises: 630€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



Durée :

1 jour / 7 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés et cas pratiques
- Validation des acquis : Quizz -Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

COMMUNICATION & MANAGEMENT

Communication & management de proximité dans l'Industrie du Béton.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Bénéficier d'un outil d'analyse.
- Développer ses techniques de communication.
- Convaincre, persuader et faire adhérer.
- Gérer des situations conflictuelles.
- Animer des réunions.

CONTENU DE LA FORMATION

Bénéficier d'un outil d'analyse :

- Identifier son profil de manager et de communicant pour collaborer efficacement avec ses interlocuteurs.
- Déterminer ses forces et ses points d'améliorations.

Développer ses techniques de communication :

- Découvrir les 3 grands principes de la communication.
- Améliorer sa communication verbale, non verbale et paraverbale.
- Choisir la meilleure stratégie de communication adaptée à son interlocuteur.
- Construire un message clair, structuré et adapté à chacun.
- Développer ses qualités d'écoute et d'empathie.
- Exploiter le feedback et la reformulation comme outil de validation et d'efficience.

Convaincre, persuader et faire adhérer :

- Déterminer l'intérêt de l'autre.
- Convaincre et persuader dans le but de permettre l'adhésion de son interlocuteur aux missions de l'entreprise.

Gérer des situations conflictuelles :

- Identifier les sources des conflits.
- Décrypter les propos de son interlocuteur avec le métamodèle.
- Appliquer les outils de CNV pour résoudre un conflit.
- Développer l'affirmation de soi.

Animer des réunions :

- Identifier les différents types de réunion.
- Maîtriser les techniques et les outils d'animation de réunion terrain.
- Assurer le suivi d'une réunion (compte-rendu, supports, plan d'actions).





PUBLIC CIBLE*

 Toute personne encadrante ou étant amenée à manager une équipe au sein d'un site de production (chef d'équipe, contremaître, pilote...)



AUCUN PRÉREQUIS



ANIMATION:

Délégué Régional du CERIB, certifié en Programmation Neurolinguistique (Institut PNL REPERE), spécialisé en Communication Non Violente (CNV), Analyse Transactionnelle et PROCESS COM MANAGEMENT



- Interentreprises:
 1 895€ HT / participant**
- Intra-Entreprise : Nous consulter



Durée :

3 jours / 21 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation: Formation pragmatique axée sur la mise en situation de cas pratiques. Déclinable en format individuel, interentreprises et sur-mesure
- Validation des acquis : Jeu de rôle personnalisé - Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

PRISE DE PAROLE **EN PUBLIC**

Acquérir une posture et un discours convaincants en présentiel ou en distanciel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Se découvrir en tant qu'orateur.
- Maîtriser les fondamentaux de la communication pour être convaincant.
- Structurer un discours clair.
- Capter et maintenir l'attention.

CONTENU DE LA FORMATION

Se découvrir en tant qu'orateur :

- Analyser sa capacité à s'exprimer à l'oral.
- Réaliser un auto-diagnostic positif.
- Identifier ses forces et les utiliser pour être plus impactant.

Maîtriser les fondamentaux de la communication pour être convaincant :

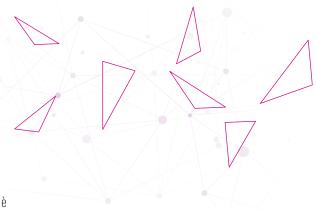
- Acquérir les clés d'une communication verbale et non verbale.
- Adopter un comportement et une gestuelle appropriés à votre auditoire et vos messages.
- Gérer l'espace pour mieux communiquer.
- S'exprimer avec aisance devant un interlocuteur ou un auditoire (conférence, table ronde, animation de réunion).

Structurer un discours clair :

- Découvrir les 3 dimensions de l'art oratoire.
- Construire un discours en 10 étapes.
- Clarifier et ordonner ses messages.
- Élaborer une prise de parole dans le but de capter et retenir l'attention.

Capter et maintenir l'attention :

- Maîtriser son stress et ses émotions.
- Appliquer la bonne préparation mentale.
- Développer la confiance en soi.
- S'exprimer avec assurance.







PUBLIC CIBLE*

Toute personne devant prendre la parole en public et souhaitant faire passer des messages convaincants



AUCUN PRÉREQUIS



· NOITAMINA

Délégué Régional du CERIB, certifié en Programmation Neurolinguistique (institut PNL REPERE), Conférencier et Interviewer (CFPJ Centre de Formation et de Perfectionnement des Journalistes



- Interentreprises : 1 265€ HT / participant**
- Intra-Entreprise: Nous consulter



Durée :

2 jours / 14 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Formation pragmatique axée sur la mise en pratique en mode projet. Création d'un projet de prise de parole
- Validation des acquis : Jeu de rôle personnalisé / Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en individuel, inter ou intraentreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

Concevoir et animer une formation présentielle avec aisance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les points clés de la conception de formation.
- Utiliser des techniques actives et attractives pour engager ses apprenants.
- Réaliser l'outillage pédagogique.
- S'approprier les techniques de la prise de parole en public.
- Gérer les situations difficiles.

CONTENU DE LA FORMATION

Maîtriser les points clés de la conception de formation :

- Élaborer ses objectifs pédagogiques.
- Définir la meilleure stratégie pédagogique.
- Évaluer son action de formation avec les outils adaptés.

Utiliser des techniques actives et attractives pour engager ses apprenants:

- Découvrir les techniques pédagogiques les mieux adaptées à ses besoins et aux différents types de formation.
- Identifier les différentes techniques pédagogiques actives.
- Construire la meilleure progression pédagogique en fonction du profil de ses apprenants.

Réaliser l'outillage pédagogique :

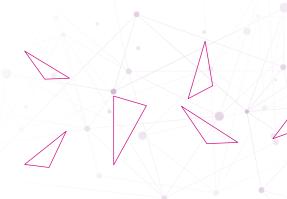
- Bâtir le scénario pédagogique de ses formations.
- Appliquer les règles d'un diaporama de formation réussie.
- Réaliser son diaporama en optimisant son temps de conception.

S'approprier les techniques de la prise de parole en public :

- Se préparer mentalement.
- Mieux se connaître et développer l'affirmation de soi.
- Identifier les fondamentaux de la communication.
- Structurer son discours et fluidifier sa prise de parole (travaux sur la

Gérer les situations difficiles :

- Éviter le piège des questions.
- S'adapter aux différents styles d'apprenants.
- Développer ses qualités d'écoute et d'adaptation (questionnement, reformulation).





PUBLIC CIBLE*

Toute personne étant amenée à animer une formation



AUCUN PRÉREQUIS



ANIMATION :

Formateurs CERIB: formateur de formateurs expert en technique de communication et en management et certifié en Programmation Neurolinguistique



- Interentreprises : 1895€ HT / participant**
- Intra-Entreprise: Nous consulter



3 jours / 21 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Animation : Exposés, cas pratiques et mises en situation (jeux
- Validation des acquis : Analyse des productions des participants par le formateur, analyse des séquences d'animation participants par le formateur grille d'analyse de compétences / Certificat de réalisation

MODALITÉS

Formation présentielle, réalisable en inter ou intra-entreprise

*La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.

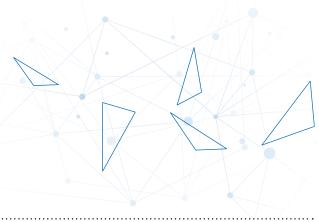


REF.	Intitulé de la formation	Tarif HT / participant	Lieu	Prochaines sessions
M004	Connaissance et pratique du béton	1 140,00 €	Épernon	12 et 13 mars 2025
U187	NOUVEAU La réaction et résistance au feu	690,00€	Épernon	13 mars 2025
M001	La formulation des bétons	1 285,00 €	Épernon	20 et 21 mars 2025
P606	La fabrication des produits sur presse vibrante	1 325,00 €	Épernon	25 et 26 mars 2025
M030	Maîtriser la durabilité des ouvrages en béton	1 325,00 €	Épernon	31 mars et 1 ^{er} avril 2025
M021	Formuler des bétons autoplaçants	775,00 €	Épernon	3 avril 2025
P082	La production sur centrale à béton	1 285,00 €	Épernon	13 et 14 mai 2025
N001	NOUVEAU Maintenance préventive et corrective : les fondamentaux	760,00 €	Épernon	5 juin 2025
M040	Bien appliquer la norme NF EN 206	665,00 €	Épernon	10 juin 2025
M004	Connaissance et pratique du béton	1 140,00 €	Épernon	9 et 10 sept. 2025
M021	Formuler des bétons autoplaçants	775,00 €	Épernon	16 sept. 2025
M001	La formulation des bétons	1 285,00 €	Épernon	22 et 23 sept. 2025
M023	Connaissance du ciment	855,00 €	Épernon	1 ^{er} et 2 oct. 2025
M008	Les bétons apparents	775,00 €	Épernon	16 oct. 2025
M030	Maîtriser la durabilité des ouvrages en béton	1 325,00 €	Épernon	20 et 21 nov. 2025
P606	La fabrication des produits sur presse vibrante	1 325,00 €	Épernon	2 et 3 déc. 2025
M040	Bien appliquer la norme NF EN 206	665,00 €	Épernon	9 déc. 2025
Q010	Technicien de laboratoire : responsabilités, maîtrise des essais et de leurs interprétations	1 775,00 €	Épernon	20, 21 et 22 mai 2025
Q039	Les outils pour faire de la qualité votre levier de performance	1 590,00 €	Épernon	1 ^{er} , 2 et 3 juillet 2025
Q036	Métrologie : mettre en place un suivi des matériels de contrôle et d'essais	1 235,00 €	Épernon	7 et 8 oct. 2025
Q001	Agent de laboratoire : responsabilités, connaissances et savoir-faire de base	1 775,00 €	Épernon	4, 5 et 6 nov. 2025
Q010	Technicien de laboratoire : responsabilités, maîtrise des essais et de leurs interprétations	1 775,00 €	Épernon	16, 17 et 18 déc. 2025
S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00€	Avignon	4 mars 2025
A030	Responsabilité Sociétale d'Entreprise et dévéloppement durable	460,00€	Épernon	10 mars 2025
S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00 €	Toulouse	11 mars 2025

S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00€	Mont-de- Marsan	13 mars 2025
S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00 €	Rennes	18 mars 2025
S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00 €	Nantes	20 mars 2025
S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00 €	Épernon	25 mars 2025
S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00 €	Selestat	1 ^{er} avril 2025
S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00 €	Amiens	3 avril 2025
S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00 €	Lyon	10 avril 2025
S067	Panoramas de l'actualité santé-sécurité, environnement et RSE	450,00 €	Brives	15 avril 2025
S261	Correspondant Prévention Sécurité Module 1 Correspondant Prévention Sécurité Module 2 Correspondant Prévention Sécurité Module 3	3 350,00 €	À definir	14 et 15 mai 2025 25 et 26 juin 2025 11 et 12 sept.2025
S064	La consignation d'une installation avant intervention	490,00 €	Épernon	4 juin 2025
S050	Dirigeants : les clefs du management de la prévention	775,00 €	Épernon	24 juin 2025
S081	Comment contractualiser et sécuriser le transport des produits manufacturés	775,00 €	Épernon	26 juin 2025
D080	Protection de l'environnement : l'essentiel à savoir pour votre site de production	460,00€	Épernon	8 juillet 2025
A030	Responsabilité Sociétale d'Entreprise et développement durable	460,00 €	Épernon	4 sept. 2025
S069	Agent de production : les bons gestes et postures	490,00 €	Épernon	18 sept. 2025
S085	L'arrimage pour le transport des produits manufacturés	490,00€	Épernon	25 sept. 2025
E001	Comprendre les enjeux de la RE2020 pour positionner les solutions préfabriquées en béton	740,00 €	Épernon	20 mai 2025
E002	Le guide RE2020 : un outil pour la profession	740,00 €	Épernon	3 juin 2025
D032	Acoustique du bâtiment : exigences et solutions	760,00 €	Épernon	24 juin 2025
U108	ODUC+ pour le dimensionnement des réseaux	760,00 €	Épernon	24 juin 2025
D050	Modéliser ses produits en 3 D	760,00 €	Épernon	17 juin 2025
D051	NOUVEAU Créer votre catalogue numérique de produits en ligne : les fondamentaux	760,00 €	Épernon	1 ^{er} juillet 2025
ACQP4	Technique de communication	760,00 €	Épernon	12 mars 2025
ACQP5	NOUVEAU Conduite d'entretiens et groupes de travail	760,00 €	Épernon	13 mars 2025
A024	Communication et management de proximité dans l'Industrie du Béton	1 895,00 €	Épernon	19, 20 et 21 mars 2025

A023	À la découverte de l'Industrie du Béton	630,00 €	Épernon	27 mars 2025
A029	Gestion des désaccords et des conflits	1 265,00 €	Paris	8 et 9 avril 2025
A026	Formation de tuteur	630,00 €	Épernon	6 mai 2025
A020	Prise de parole en public : acquérir une posture et un discours convaincants	1 265,00 €	Épernon	11 et 12 juin 2025
A025	Formation de formateur : concevoir et animer une formation présentielle avec aisance.	1 895,00 €	Épernon	17, 18 et 19 juin 2025
A023	À la découverte de l'Industrie du Béton	630,00 €	Épernon	14 oct. 2025
A024	Communication et management de proximité dans l'Industrie du Béton	1 895,00 €	Épernon	25, 26 et 27 nov. 2025

BULLETIN D'INSCRIPTION



Stagiaire	Nom :	
Stagiant	Prénom :	
	Fonction:	
	E-mail :	
	Intitulé du stage :	Réf. :
	Lieu:	
		ement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques. Un échange ompte les besoins spécifiques du stagiaire, et confirmer son inscription.
Société	Raison sociale - Statut juridique	:
Juciete	Adresse:	
	Code postal :Vil	le :
	Téléphone :	. E-mail :
	Nom du responsable de l'inscrip	
	Coordonnées :	
Facturation du stage	☐ À la société ☐ À un autre organisme (OPCO,	
	Adresse :	
☐ Je reconnais avoir pris co À :	nnaissance des conditions d'inscription	Signature
		Signature

* Sous réserve d'un accord de prise en charge.

CONTACTEZ LE CENTRE DE FORMATION
Tél.: +33 (0)2 37 18 48 00 - formation@cerib.com





CERIB - 1 rue des Longs Réages, CS 10010 - 28233 ÉPERNON Cedex Tél.: +33 (0)2 37 18 48 00 - E-mail: formation@cerib.com
SIRET N° 775 682 784 00027 - Enregistré sous le n° 24 28 00164 28 (2)





Notes

Notes

Notes

CONTACT

Retrouvez les formations disponibles sur :

www.cerib.com « rubrique Former »

formation@cerib.com

CERIB - 1 rue des Longs Réages CS 10010 - 28233 ÉPERNON Cedex Tél. : 02 37 18 48 00 - Fax : 02 37 18 48 87

SIRET N°775 682 784 00027 - Enregistré sous le n°24 28 00164 28^[1]

⁽¹⁾Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

www.cerib.com



2025 - © photos: Cerib & Adobe Stock