# TECHNICIEN DE LABORATOIRE : RESPONSABILITÉS, MAÎTRISE DES ESSAIS ET DE LEURS INTERPRÉTATIONS

Maîtriser la qualité des matières premières et de la fabrication.

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- Situer le rôle et connaitre les missions du Technicien de laboratoire.
- Acquérir les grands principes de la qualité.
- Réaliser et maîtriser les formulations béton.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

- Rôle d'un technicien de laboratoire.
- Propriétés du béton.
- Le matériel d'essais : interprétation d'un certificat d'étalonnage ou constat de vérification.
- Travaux pratiques sur les variations des dosages dans une composition de béton.
- •Réalisation d'essais courants sur granulats :
  - Compacités et masses volumiques d'un granulat
  - Propreté des granulats.
- Durabilité des bétons : les différents mécanismes mis en jeu.
- Le marquage CE et l'assurance qualité.
- Composition des bétons et calcul de recettes.
- Les bétons spéciaux :
  - Bétons autoplaçants
  - Bétons hautes performances



CERIB - 1 rue des Longs Réages, CS10010 - 28233 ÉPERNON Cedex Tél. : 02.37.18.48.00 - Fax : 02.37.18.48.87 - e-mail : formation@cerib.com SIRET N°775 682 784 00027 - Enregistré sous le n°24 28 00164 28<sup>[1]</sup>





## DUBLIC CIBLE\*

- Agent de laboratoire expérimenté
- Agent de maîtrise désirant compléter ses connaissances sur les activités du laboratoire



### PRÉREQUIS

- Avoir suivi la formation « Agent de laboratoire : responsabilités, connaissances et savoir-faire de base » (Q001)
- Contrôler la qualité des matières premières et des produits



## ANIMATION:

Spécialiste de la Direction Qualité Sécurité Environnement -Collaborateurs CERIB



• Intra-Entreprise : Nous consulter



Durée :

3 jours / 21 heures

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés et travaux pratiques er laboratoire de démonstration

### **MODALITÉS**

Évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques – Certificat de réalisation

'La situation d'un stagiaire nécessite un aménagement des conditions d'accueil ou modalités pédagogiques ? Merci de nous en faire part.